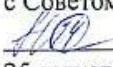




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации Первомайского района по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Жилинская средняя общеобразовательная школа
имени Камышников В.С.

<p>«РАССМОТРЕНО» Педагогическим Советом №14 от «28» августа 2023</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» с Советом школы  Малинина Н.П. 25 августа 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МКОУ "Жилинская СОШ"  Антипина В.Н. Приказ № 90 от «28» августа 2023 г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
На 2021 - 2026

Разработчики:

Лушин Николай Николаевич,
заместитель директора по ВР, **Кобякова**
Нина Фёдоровна, учитель математики,
Усова Александра Николаевна, учитель
начальных классов, **Березовикова Ольга**
Оттовна, старшая пионервожатая, **Булах**
Евгения Юрьевна, учитель физкультуры.

Программа дополнена и частично
изменена на МО КР 16 марта 2023 года.
Протокол №3 от 16.03.2023. Срок действия
программы 2023-2028

Жилино
2021-2023(внесены дополнения)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МКОУ «Жилинская СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МКОУ «Жилинская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МКОУ «Жилинская СОШ» основывается на следующих принципах:

Процесс воспитания в МКОУ «Жилинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- *Приоритет безопасности ребенка* – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско- патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Жилинская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МКОУ «Жилинская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ – российское движение школьников) ДОО «Юные сибиряки»;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в даль-нейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные во-просы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться уста-навливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то не-похожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;

жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p>

	<p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой полковую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>

Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам,</p>

	<p>праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и</p>

	<p>самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения</p>

	индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p>

	<p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания</p>

	<p>семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной</p>

	<p>направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники. Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это *дело*, жизненно важное, общественно необходимое дело. Оно – *коллективное*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно - *творческое*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Весь учебный год разбит на 4 главных коллективных творческих дела (КТД).

1 четверть – КТД «Мояшкола. Безопасность»;

2 четверть - КТД «Здоровый образ жизни»;

3 четверть – КТД «Человек и общество»;

4 четверть – КТД «Моё Отечество»

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и села;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и

развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ ДОО «Юные сибиряки»;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- установить и упрочить доверительные отношения учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- • проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- • сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие само- управленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- • мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема

трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
 - мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
 - мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
 - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса.

Ученическое самоуправление в МКОУ «Жилинская СОШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся - создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- киноэкскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7 Модуль «РДШ» ДОО «Юные сибиряки».

Деятельность школьного отделения ДОО «Юные сибиряки» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ ДОО «Юные сибиряки» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ ДОО «Юные сибиряки».

РДШ ДОО «Юные сибиряки» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ ДОО «Юные сибиряки» осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* - участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют помощь в благоустройстве школы и села, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* - деятельность отрядов в проведении военно-спортивной игры «Зарница».

- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы.

Основными формами деятельности членов РДШ ДОО «Юные сибиряки» являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ «Жилинская СОШ» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.9. Модуль «Наставничество»

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы – это проект по наставничеству старших школьников над младшими ребятами. Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов. Мероприятия плана воспитательной работы школы, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшекласников - детям младших классов.

На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, в общешкольные мероприятия, сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 5-11 классов определяется актив вожатского отряда. Юные вожатые организуют деятельность по следующим направлениям:

- ежедневное сопровождение в рамках акции «Весёлая переменна», сопровождение во время экскурсий в столовую.
- организация внутриклассных мероприятий подшефного класса.

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

- для младших школьников: повышение самооценки обучающихся, приобретение опыта общения в разновозрастной группе.

□ для вожатых: пропедевтика родительской компетентности, приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и совершенствованию.

- для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми. Возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «Жилинская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольное родительское собрание и Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

4. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ

Положение о системе поощрения см. в приложении №1.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ ДОО «Юные сибиряки»
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Камышникова»

Первомайского района

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МКОУ «Жилинская СОШ» Протокол № 4 от 01.03.2022</p>	<p>Согласовано Совет школы Протокол от 25.03.2022 № 2</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ «Жилинская СОШ» _____ Антипина В.Н. от «25.03. 2022 № 33</p>
---	---	---

Положение

о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Жилино 2022

1. Общеположения.

1.1. Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (далее - положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Камышникова» (далее – учреждение) разработано в соответствии с п.10.1, п.11 ч. 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет виды, основания и порядок поощрения обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности, а также порядок учета поощрений обучающихся и их хранение в архивах информации.

1.3. Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих и интеллектуально одаренных детей, обучающихся, имеющих спортивные достижения.

1.4. Положением призвано:

обеспечивать в учреждении благоприятную творческую обстановку в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка обучающихся для получения всестороннего образования и воспитания;

поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса;

стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме;

способствовать развитию и социализации обучающихся;

укреплять традиции учреждения.

1.5. Положение направлено на реализацию права обучающихся на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

1.6. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения.

1.7. Положение подлежит обязательному опубликованию на официальном сайте учреждения.

1.8. Принято с учетом мнения Советародителей.

2. Основные принципы поощрения обучающихся

2.1. Под поощрением в положении подразумевается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно – технической, творческой, исследовательской деятельности.

2.2. Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;

единства требований и равенства условий применения поощрений, для всех обучающихся;

взаимосвязи системы морального и материального поощрения;

открытости и публичности;

последовательности и соразмерности.

3. Виды поощрений.

3.1. За высокие результаты в освоении дополнительных общеобразовательных программ, участие и победу в творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа учреждения на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо образовательной организации; благородные поступки применяются поощрения обучающихся в виде материального и морального поощрения.

3.2. Видами морального поощрения обучающихся являются:

награждение Почетной грамотой, грамотой - за отличные и хорошие успехи в освоении общеразвивающих программ по итогам года, за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;

награждение Дипломом 1,2,3 степени за победу и призовые места;

вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности;

объявление благодарности;

благодарственное письмо обучающемуся;

благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

размещение фотографии обучающегося на Доске Почета учреждения.

3.3. Видами материального поощрения обучающихся являются: ценный

подарок;

оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах, научно – практических конференциях и других мероприятиях.

4. Основания для поощрения обучающихся.

4.1. Основанием для поощрения обучающегося являются:

успехи в освоении дополнительной общеобразовательной программы;

успехи в физкультурной, спортивной, научно – технической, творческой деятельности;

активная общественная деятельность обучающихся; участие

в творческой, исследовательской деятельности;

победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

успешное участие в конкурсах, научно – практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

активное участие в мероприятиях учреждения;

активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне учреждения, города, района, области;

спортивные достижения.

5. Условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно- технической, творческой, исследовательской деятельности

5.1. Почетной грамотой награждаются обучающиеся за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся.

5.2. Дипломом 1 степени награждаются обучающиеся, ставшие победителями конкурсов и спортивных соревнований;

дипломом 2 и 3 степени награждаются обучающиеся ставшие призерами конкурсов и спортивных соревнований.

5.4. Благодарственным письмом директора учреждения награждаются:

обучающиеся за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;

обучающиеся, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в учреждении.

родители (законные представители) обучающегося, достигшего высоких показателей в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;

родители (законные представители), оказавшие большую помощь и поддержку развитию учреждения, в организации учрежденческих мероприятий.

5.5. На Доске Почета размещаются фотографии обучающихся, достигших в завершившемся учебном году значительных успехов:

победителей и призеров муниципальных, региональных, федеральных конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований.

6. Порядок осуществления мер поощрения.

6.1. Поощрения осуществляются директором учреждения по представлению педагогического совета, педагога дополнительного образования за особые успехи, достигнутые обучающимся в воспитательной деятельности на уровне организации, муниципального образования, а также в соответствии с положением о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

6.2. Ходатайство о поощрении рассматривается на педагогическом совете в конце учебного года.

6.3. Для награждения Дипломом 1,2,3 степени обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и спортивных соревнований, представляют организаторы конкурсов и спортивных соревнований директору учреждения ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся.

6.4. Для награждения Благодарственным письмом директора учреждения, а также для награждения ценным подарком педагога дополнительного образования, заместители директора по учебно-воспитательной и по воспитательной работе представляют директору учреждения ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся и родителей (законных представителей).

6.5. Поощрения обучающихся утверждаются приказом директора учреждения и оформляются на специальных бланках с указанием фамилии, имени, отчества обучающегося или родителя (законного представителя).

6.8. В приказе определяется форма и вид поощрения, которые зависят от уровня достижения обучающегося. Приказ доводится до сведения обучающихся и работников учреждения.

6.9. Поощрения производятся в конце учебного года на общем мероприятии и (или) на торжественных праздниках, посвященных началу учебного года, окончанию учебного года.

6.10. Награждения выпускников учреждения проводится на выпускном вечере.

6.11. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств (если таковые имеются) по представлению заместителей директора за особые успехи, достигнутые на региональном уровне.

Вручение благодарственного письма родителям (законным представителям)

обучающегося осуществляется на общем родительском собрании, на торжественных мероприятиях, посвященных началу учебного года, окончанию учебного года, выпускном вечере.

612 . Допускается одновременно нескольких форм поощрения.

613 . Запись о поощрении заносится в Портфолио обучающегося.

7. Учет поощрений

7.1. Учреждение обеспечивает индивидуальный учет поощрений обучающихся.

7.2. Каждый факт награждения обучающегося и родителя (законного представителя) фиксируется в общем для всех видов поощрений журнале регистрации поощрений.

7.3. В учреждении ведется один журнал регистрации поощрений по всем видам поощрений и в сём

уровням образования.

7.4. Ответственность за ведение журнала регистрации поощрений несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8. Хранение информации о поощрениях.

8.1. В конце учебного года журнал регистрации поощрений сдается на хранение в делопроизводство учреждения. (форма прилагается)

8.2. По завершении журнала регистрации поощрений подлежит хранению в архиве учреждения.

8.3. Ответственность за хранение информации о поощрениях в архиве несет секретарь делопроизводства.

8.4. Срок хранения журнала регистрации поощрений - постоянно.

9. Заключительные положения.

9.1. Положение принимается педагогическим советом учреждения, утверждается и вводится в действие приказом директора учреждения.

9.2. Положение действительно до принятия новой редакции.

9.3. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1.

Журнал регистрации поощрений (форма)

Регистрационный номер	Дата выдачи	Ф.И.О. обучающегося, творческое объединение	Вид поощрения

Приложение
(Приложение к программе воспитания МБОУ Жилинская СОШ)

2023- год педагога и наставника России
2024- год 300-летия российской науки

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 04 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца; 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь: 04 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

- Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России;
 - 8 февраля: День русской науки;
 - 21 февраля: Международный день родного языка;
 - 23 февраля: День защитников Отечества.

- Март:
- 8 марта: Международный женский день;
 - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;

□ 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

□ 1 июня: Международный день защиты детей;

□ 5 июня: День эколога;

□ 6 июня: Пушкинский день России;

□ 12 июня: День России;

□ 22 июня: День памяти и скорби;

□ 27 июня: День молодежи.

Июль: □ 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

□ 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД****МБОУ «Жилинская СОШ»****Начальная школа (1-4 классы)****Модуль «Основные школьные дела»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Подъем флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября	Учителя физкультуры
Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»	1-4	18-19 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Болдинская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов «Болдинская осень»	1-4	20 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение первоклассники»	1	28 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
«День Дублера»	2-4	5 октября	Зам. директора по ВР
Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление нового года оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РД ДМ
Новогодние Елки	1-4	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
«Неделя школьных наук», посвященная М. В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»	1	9 февраля	Педагог-библиотекарь Кл. руководители 4 кл.
Конкурс юных чтецов	1-4	24 января	Педагог-библиотекарь
Мероприятия 23 февраля Темы планирует для своего класса!	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия 8 марта Темы планирует для своего класса!	1-4	4-6 марта	Классные руководители
Фестиваль ученических портфолио	4	До 15 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»	2-3	22 апреля	Классные руководители
Акция «Письмо водителю»	3-4	Апрель	Классные руководители педагог-организатор
Участие в Районной выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии

Мероприятие «Постраницам великой Отечественной войны»	3-4	6 мая	педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	1-4	1-9 мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	17 мая	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	2-4	15 мая	Педагог-организатор
Линейка «Последний звонок-2024»	1-4	20 мая	Зам директора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	20 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	1-4	30 августа	Зам директора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение УО, кл. часов. <i>Даты темы планируются для своего класса на год!</i>	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Зам директора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы классов на учебный год	1-4	с 21 сентября	Зам директора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	1-4	1 ноября	Зам директора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	1-4	26 марта	Зам директора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	27 марта	Зам директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР классом за уч. год	1-4	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курсов внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Выразительно чтение»	1	1	Уварова Е.В.
«Легко написать безошибок»	4	1	Ланкина Ю.В.
«Час психологом»	4	1	Школьный психолог
«Орлята России»	1-4	1	Учителя Н.Ш.

«ШахматнаяАзбука»	1-4	1	БогомоловЕ.С.
«Театральныеступеньки»	3	1	УвароваЕ.В.
«Историямоейсемьи»	2	1	ЕльчинаА.С.
«Взаимодействиесродителями(законнымипредставителями)»			
<i>Дела,события,мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
ЗаседанияРодительскихкомитетов	1-4	Втечении	Председатели

классов		учебного года	родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	Сентябрь-май	социальный педагог
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т. д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители и социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь-май	Соцпедагог Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	23 марта 2024 г.	Зам. директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профорientация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор классные руководители
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в месяц	классные руководители

Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
--	-----	---------	-------------------------------

составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, Совет профилактики правонарушений	1-4	сентябрь	Педагог-организатор классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Соц. педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведения на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Целевая профилактическая операция «Условник»	1-4	март	Зам. директора по ВР Соц. педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактике ДТП	1-4	май	Педагог-организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведения на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 сентября	Зам. директора по ВР
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Болдинская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Выставка театральных афиш «Спектакль для мамы», формат А3	1-4	с 2 октября	Педагог-организатор
Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края», 5 фото от класса формат А4, А5	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь-май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители

Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото-формат-А5, А4	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Тематическая выставка «Пионеры - Герои»	1-4	С 5 апреля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основная школа (5-9 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Подъем флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый по недельник	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-8	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Общешкольный турслет	5-9	8 сентября	Зам. директора по ВР
Общешкольный л/акросс	5-9	19 сентября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	5-9	2-4 октября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по лапте	5-9	10-13 октября	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый по нед.	Классные руководители
«День Дублера»	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР
Театральный фестиваль «Школьная классика»	5-9	18-19 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	13-20 ноября	Соц. педагог
Предновогодний турнир по пионерболу	5-6	12-15 декабря	Учителя физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	7-8	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние Елки	5-9	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учителя литературы
Акция «Свечавокне»	5-9	27 января	Актив РДМ
Фестиваль агитбригад по ПДД	5-6	24 января	педагог-организатор
Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО	5-9	2-3 февраля	Учителя физкультуры
Фестиваль ученических портфолио	6 и 8	До 15 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник военно-патриотической работы (по отдел. плану):	5-9		Зам. директора по ВР
«Зарница»	5-6	22.02.	Учитель ОБЖ
«Фестиваль патриотической песни»	7-8	15.02.	Учитель музыки
Соревнования по плаванию	5-6, 7-8	17.02.	Учителя физкультуры
Акция «Письма солдату», сбор товаров военным служащим	5-9	С 1 февраля	Классные руководители
Школьный конкурс «Ученик года 2024»	9	14 марта	Зам. директора по ВР
Линейка «Последний звонок – 2024»	5-9	20 мая	Зам. директора по ВР

Итоговые классные часы	5-8	20 мая	Классные руководители
------------------------	-----	--------	-----------------------

Модуль «Классно-руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение УО, кл. часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	5-9	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	5-9	1 ноября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	5-9	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	5-9	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стэнд «Гордость школы»	5-9	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР классом за уч. год	5-9	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Название курсов внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Клуб «Факел»	8	1	Нечаева Т.Н.
Факультатив «Наша связь с природой»	5	1	Швецова В.А.
Факультатив «Практическая химия»	9	1	Губер Л.И.
Проектная деятельность	9	1	Учителя-предметники
«Функциональная грамотность»	5-9	1	Учителя-предметники
Секция «ОФП»	5-9	1	Учителя физкультуры
Актив РДДМ «Совет первых»	5-9	1	Советник по воспитанию
«Час психологом»	5-9	1	Школьный психолог
Факультатив «Шаги в профессию»	8-9	1	Социальный педагог
Модуль «Урочная деятельность»			

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль«Взаимодействиесродителями(законнымипредставителями)»			
<i>Дела,события,мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
ЗаседанияРодительскихкомитетовклассов	5-9	В теченииу чебногого да	Председателиродительск ихкомитетов
Взаимодействие с социально-педагогическойслужбойшколы	5-9	Сентябрь - май	социальныйпедагог
Родительские собрания - <i>Даты и темыпланируете длясвоего класса на год!</i>	5-9	1 раз вчетверт ь	Классныеруководители
Раздел«Информациядляродителей»наса йте школы: по социальным вопросам,профориентации, безопасности,психологического благополучия,профилактики вредных привычек иправонарушенийит.д.	5-9	В теченииго да	заместительдире кторапоВР
Индивидуальнаяработасемьями:втруднойжиз неннойситуации,малообеспеченнымии многодетными,«Группыриска»	5-9	В теченииго да	Классные руководителисоциальны йпедагог
Работасродителямипоорганизациигор ячегопитания	5-9	Сентябрь - май	Соцпедагог Классныеруководители
Мониторинг удовлетворённостиобразовательным ивоспитательнымпроцессом	5-9	В течении года	Администрацияшколы
Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»			
<i>Дела,события,мероприятия</i>	<i>класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
ДниединыхдействийРДДМ	5-9	По плануР ДДМ	АктивРДДМ Советникповоспитанию
УчастиевПроекте«Большаяперемена»	5-9	По плануР ДДМ	Классные руководителиСоветникпо воспитанию
Всероссийскаяакция«Кросснаций»	5-9	16сентября	Учителяфизкультуры
Участие Юнармейцев в патриотическихмероприятиях	5-9	Втечении года	Педагогорганизатор
Участие во Всероссийских проектах поактивностям РДДМ - https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	По плануР ДДМ	Классныеруководители
Участиевблаготворительныхакциях	5-9	Втечении года	Классныеруководители
Участиевпроекте «Добронеуходитнаканикулы»	5-9	По плануР ДДМ	Классныеруководители
УчастиевоВсероссийскомЭко-проекте «Насвязисприродой»	5	По плануР ДДМ	ЭкоотрядШ вецоваВ.А.
Модуль«Самоуправление»			
<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организациядежурствапошколе	5-9	Втечении года	Классныеруководители
Организациядежурствапоклассу,по столовой	5-9	Втечении года	Активкласса 4

Совет АктивРДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Директор классные руководители
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	5-9	Сентябрь	Зам директора по ВРС оц педагог
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	4-8 сентября	Педагог организатор классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВРС оц. педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведения на школьных Елках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Целевая профилактическая операция «Условник»	5-9	март	Зам. директора по ВРС оц. педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул «Осторожно, гололед»	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Декада профилактики ДТП	5-9	Май	Педагог организатор
Беседы, посвященные правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угрозам возникновения лесных и торфяных пожаров	5-9	май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведения на ж/д транспорте, на водоемах летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 сентября	Зам директора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов турслета «Упохода еСТЬ - начало...», формат А3	5-9	с 12 сентября	Педагог-организатор
Выставка театральные афиш «Школьная классика», формат А3	5-9	с 2 октября	Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь

Выставка Фото-путешествие «Прогулки по стране», формат А3	5-9	с 7 ноября	Педагог-организатор
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители

Выставка информационного плаката «Героинашеговремени», форматА3	5-9	С15 января	Педагог-организатор
Выставкафотоколлажей«МЫ–в «Движениипервых!»», форматА3	5-9	С26 февраля	Педагог-организатор
Выставкаплакатов«Мыпомним-Великие сраженияВОВ», форматА3	5-9	С4 апреля	Педагог-организатор
Выставкафотоколлажей «Нашкласс выбирает - Траекторию здоровья», форматА3	5-9	С 11 мая	Педагог-организатор Классныеруководители

Модуль«Школьныемедиа»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикацииновостейвшкольномаккаунтев Телеграм	5-9	Каждую неделю	Активмедиацентра Советникповоспитанию
Публикацииновостейвшкольномаккаунтев ВК	5-9	Каждую неделю	Активмедиацентра Советникповоспитанию
Фоторепортажисшкольныхмероприятий	5-9	Втечении четверти	Медиацентр
Работашкольногорадиоцентра«ШАГ»	5-9	Втечении года	ЗамдиректорапоВР
Подготовкаведущихшкольныхмероприятий	5-9	Втечении года	ЗамдиректорапоВР Педагог-организатор

Модуль«Профорентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>классы</i>	<i>время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Занятиякласса«Спасатель»	5-9	Суббота	БыстровЕ.В.
Просмотрвидео-уроковнасайте «Проектория» https://proektoria.online/	5-9	Раз вмесяц	Классныеруководители
ЗанятияотрядаЮнармейцев	5-9	Суббота	ИстоминаА.С.
Проектнаядеятельность	9	Втечении года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии напредприятияпоселка, округа, области	5-9	Втечении года	Классныеруководители
Профорентационнаяработаподготовкек выборупрофиля	8-9	Втечении года	Учителя-предметники
Занятияфакультатива«Шагивпрофессию»	8-9	Раз в неделю	Социальныйпедагог

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫНА2023-2024 УЧЕБНЫЙГОД

Средняяшкола(10-11классы)

Модуль«Основныешкольныедела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольнаялинейка, посвященная «Первомузвонку–2023 года»	10-11	1сентября	ЗамдиректорапоВР
Классный час «Россия, устремленная вбудущее»	10-11	1сентября	Классныеруководители
ПодъемФлагаРФиисполнениеГимнаРФ	10-11	Каждыйпо недельник	Замдиректора по ВРПедагогорганизат ор

Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	10-11	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Общешкольный турслет	10-11	8 сентября	Замдиректора по ВР
Общешкольный л/акросс	10-11	19 сентября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	10-11	2-4 октября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по лапте	10-11	10-13 октября	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понед.	Классные руководители
«День Дублера»	10-11	5 октября	Замдиректора по ВР
Театральный фестиваль «Школьная классика»	10-11	18-19 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	10-11	13-20 ноября	Соц. педагог
Предновогодний турнир по пионерболу	10-11	12-15 декабря	Учителя физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	10-11	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние Елки	10-11	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 10-11 кл.
Месячник военно-патриотической работы: - Школьные соревнования допризывной молодежи - Участие в районных соревнованиях допризывной молодежи	10-11 10	18.02 20.02.	Педагог-организатор ОБЖ
Фестиваль ученических портфолио	10	До 15 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
Школьный конкурс «Ученик Года 2024»	10-11	15 марта	Зам. директора по ВР
Участие в районных соревнованиях «Эстафета подвига»	10-11	5 мая	Учитель ОБЖ
Линейка «Последний звонок-2024»	10-11	20 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	20 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классовна 2023-2024 учебный год	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение УО, кл. часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители

Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной	10-11	с 21	Зам директора по ВР

работы классами на 2023-2024 учебный год		сентября	
Отчет по ВР за 1 четверть	10-11	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	10-11	1 ноября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	10-11	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	10-11	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	10-11	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	10-11	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенод «Гордость школы»	10-11	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР классом за уч. год	10-11	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Название курсов внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Факультатив «Решение задач по химии»	10	1	Губер Л.И.
Факультатив «Решение задач по физике»	10	1	Романовская Е.Ф.
Проектная деятельность	10-11	1	Учителя предметники
Секция «ОФП»	10-11	1	Учителя физкультуры
Актив РДДМ «Совет первых»	10-11	1	Советник по воспитанию
«Час психологом»	10-11	1	Школьный психолог
Модуль «Урочная деятельность»			
<i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течении учебного года	Председ. родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10-11	Сентябрь - май	социальный педагог, зам. директора по ВР
Родительские собрания <i>Даты и темы планирует для своего класса на год!</i>	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, про ориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течении года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными многодетными, «Группы риска»	10-11	В течении года	Классные руководители социальные педагоги
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Соцпедагог Классные руководители

Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течении года	Администрация школы
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану	Актив РДДМ

		РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросснаций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Доброе утро от механики»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе, по столовой	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Директор классные руководители
«15 минут безопасности». <i>Даты темы планируете для своего класса на год</i>	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Целевая профилактическая операция «Здоровье»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Соц. педагог
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Соц. педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четверти	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведения на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Целевая профилактическая операция «Условник»	10-11	март	Зам. директора по ВР Соц. педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул «Осторожно, гололед».	10-11	Конец 3 четверти	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведения на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 4 четверти	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	До 15	Классные руководители

		сентября	
Выставка плакатов стурслета «Упохода есть - начало...», формат А3	10-11	с 12 сентября	Педагог-организатор
Выставка театральные афиши «Школьная классика», формат А3	10-11	с 2 октября	Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение ч. года	Педагог-библиотекарь
Выставка Фото-путешествие «Прогулки по стране», формат А3	10-11	с 7 ноября	Педагог-организатор
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	10-11	с 15 января	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Мы – в «Движении первых!»», формат А3	10-11	с 26 февраля	Педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы помним – Великие сражения ВОВ», формат А3	10-11	с 4 апреля	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает – Траектория здоровья», формат А3	10-11	с 11 мая	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте Telegram	10-11	Каждую неделю	Актив центра Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте ВКонтакте	10-11	Каждую неделю	Актив центра Советник по воспитанию
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11	В течение четверти	Медиацентр
Работа школьного радиоцентра «ШАГ»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение года	Зам директора по ВР Педагог-организатор
Модуль «Профорентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений Амурской области	11	В течение года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Занятия отряда Юнармейцев	10-11	Суббота	Истомина А.С.
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области	10-11	В течение года	Классные руководители

Планирование наше

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Жилинская СОШ» Начальная школа (1-4 классы) Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Болдинская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение первоклассники»	1	28 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление Новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители,
Новогодние Елки	1-4	27-29 декабря	Классные руководители
«Неделя школьных наук», посвященная М. В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»	1	9 февраля	Педагог-библиотекарь Кл. руководители 4 кл.
Мероприятия к 23 февраля Темы планирует для своего класса!	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта Темы планирует для своего класса!	1-4	4-6 марта	Классные руководители
КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»	2-3	22 апреля	Классные руководители
Участие в Районной выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители
Мероприятие «Постраницам великой Отечественной войны»	3-4	6 мая	педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	1-4	1-9 мая	Актив класса

Прощание с начальной школой	4	17 мая	Классные руководители
Линейка «Последний звонок-2024»	1-4	20 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	20 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы класса на 2023-2024 учебный год	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение УО, кл. часов. <i>Даты темы планируются для своего класса на год!</i>	1-4	Раз в неделю	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы класса на учебный год	1-4	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	1-4	1 ноября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	1-4	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	27 марта	Замдиректора по ВР
Сбор информации о кандидатах на стэнд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР классом за уч. год	1-4	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курсов внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
« Финансовая грамотность»	2-4	0.5	Сычева Н.А
« Здоровейка»	1-4	1	Усова А.Н
« Музыкальная шкатулка»	1-4	2	Березовикова О.О
« Шахматы»	1-4	1	Шатохин К.А
« Тропинка в профессию»	1-4	1	Старикова Е.В
« Подвижные игры»	1-4	1	Булах ЕЮ
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Заседания Родительских комитетов	1-4	В течение	Председатели
классов		Учебного года	Родительских комитетов

Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, Малообеспеченными многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители, ЗДВР
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь-май	ЗДВР Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	23 марта 2024 г.	Зам. Директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», <i>Темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор Классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная школа (5-9 классы)

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР Вожатая.
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый по недельник	Зам. директора по ВР Вожатая.
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-8	3 сентября	Учитель истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь- декабрь	Учитель физкультуры
Общешкольный л/аосенний кросс	5-9	19 сентября	Учитель физкультуры
Оформление классных уголков	5-9	21 сентября	Кл. рук. Вожатая.
«Посвящение в старшекласники»	5-9	6 октября	Кл. рук. Вожатая.
Школьные соревнования по футболу	5-9	2-4 октября	Учитель физкультуры
Школьные соревнования по волейболу	5-9	10-13 октября	Учитель физкультуры
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понед.	Классные руководители
Спортивные соревнования. Неделя здоровья.	5-9	23-28 октября	Учитель физкультуры.
Предновогодний турнир по пионерболу	5-6	12-15 декабря	Учитель физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	7-8	19-22 декабря	Учитель физкультуры
Новогодние Ёлки	5-9	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл.рук. 9-11 кл Вожатая.
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учитель литературы
Акция «Свечавокне»	5-9	27 января	Актив школы.
Акция «Письмо солдату».	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Вожатая.
Праздник для мам «А ну-ка, девушки»	6 и 8	5 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник военно-патриотической работы (по отделе. Плану):	5-9		Зам. директора по ВР Вожатая.
«Зарница»	5-6	22.02.	
«Фестиваль патриотической песни»	7-8	15.02.	Учитель музыки
	5-6, 7-8	17.02.	Учитель физкультуры
Акция «Сбор товаров военным служащим»	5-9	С 1 февраля	Классные руководители

Школьный конкурс «Ученик Года 2024»	9	14 марта	Зам. директора по ВР
Линейка «Последний звонок-2024»	5-9	20 мая	Зам. директора по ВР
Итоговые классные часы	5-8	20 мая	Классные руководители

Модуль «Классно-руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа	Зам. директора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение УО, кл. часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	5-9	с 21 сентября	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	5-9	1 ноября	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	5-9	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	5-9	26 марта	Зам. директора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	27 марта	Зам. директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стэнд «Гордость школы»	5-9	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР классом за уч. год	5-9	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Название курсов внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
	8	1	
	5	1	
	9	1	
	9	1	
	5-9	1	
	5-9	1	
	5-9	1	
	5-9	1	
	8-9	1	
Модуль «Урочная деятельность»			

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль«Взаимодействиесродителями(законнымипредставителями)»			
<i>Дела,события,мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
ЗаседанияРодительскихкомитетовклассов	5-9	В теченииу чебногого да	Председателиродительск ихкомитетов
Взаимодействие с социально-педагогическойслужбойшколы	5-9	Сентябрь - май	социальныйпедагог
Родительские собрания - <i>Даты и темыпланируете длясвоего класса на год!</i>	5-9	1 раз вчетверт ь	Классныеруководители
Раздел«Информациядляродителей»наса йте школы: по социальным вопросам,профориентации, безопасности,психологического благополучия,профилактики вредных привычек иправонарушенийит.д.	5-9	В теченииго да	заместительдире кторапоВР
Индивидуальнаяработасемьями:втруднойжиз неннойситуации,малообеспеченнымии многодетными,«Группыриска»	5-9	В теченииго да	Классные руководителисоциальны йпедагог
Работасродителямипоорганизациигор ячегопитания	5-9	Сентябрь - май	Соцпедагог Классныеруководители
Мониторинг удовлетворённостиобразовательным ивоспитательнымпроцессом	5-9	В течении года	Администрацияшколы
Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»			
<i>Дела,события,мероприятия</i>	<i>класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание совета ДОО «Юные сибиряки»	5-9	По плану ДОО	Вожатая Совет актива
Учёба актива	5-9	По плану ДОО	Вожатая. Совет актива
«День здоровья»	5-9	16сентября	Учителяфизкультуры
Участие в патриотическихмероприятиях	5-9	Втечении года	Вожатая.
Участие во Всероссийских проектах поактивностям ДОО	5-9	По плануД ОО	Классныеруководители
Участие в районном конкурсе «Я- Лидер»	8-9	По плану РДШ	Вожатая
Участиевблаготворительныхакциях	5-9	Втечении года	Классныеруководители
Участиевпроекте «Добронеуходитнаканикулы»	5-9	По плануД ОО	Классныеруководители
Участиев акции «Уроки мужества», фестиваль «Салют, Победа!»	5	По плану РДШ	Кл. руководители . Вожатая
Участие в районном конкурсе «Ученик года»	8-9	По плану РДШ	
Модуль«Самоуправление»			
<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организациядежурствапошколе	5-9	Втечении года	Классныеруководители

Организация дежурства по классу, по столовой	5-9	В течение года	Актив класса
Совет актива ДОО	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие в краевых, региональных и всероссийских проектах, акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДШ	Актив ДОО Вожатая
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Директор классные руководители
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Целевая профилактическая операция «Здоровье»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	4-8 сентября	Вожатая классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР ожатая
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители. Вожатая.
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведения на школьных Елках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Целевая профилактическая операция «Условник»	5-9	март	Зам. директора по ВР ожатая.
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул «Осторожно, гололед»	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Декада по профилактике ДТП	5-9	Май	Вожатая.
Беседы, посвященные правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угрозам возникновения лесных и торфяных пожаров	5-9	май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведения на ж/д транспорте, на водоемах летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 сентября	Зам. директора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители

Выставка математических плакатов, рисунков в классе.	5-9	с 12 сентября	Вожатая.
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение учебного года	Библиотекарь
Выставка Фото-путешествие «Прогулки по стране», формат А3	5-9	с 7 ноября	Кл. руководители.
Выставка Новогодних плакатов, выпуск школьных газет, поздравительные открытки. формат А3	5-9	с 1 декабря	Классные руководители.
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герой нашего времени»,	5-9	С 15 января	Вожатая. Кл. руководители.
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»».	5-9	С 26 февраля	Вожатая. Кл. руководители
Выставка плакатов «Мы помним - Великие сражения ВОВ».	5-9	С 4 апреля	Вожатая. Кл. руководители
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья».	5-9	С 11 мая	Вожатая. Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграм	5-9	Каждую неделю	Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	Каждую неделю	Советник по воспитанию
Публикации о школьных мероприятиях в районную газету.	5-9	В течение четверти	Зам директора по ВР
Работа школьного «Пресс-центра»	5-9	В течение года	Зам директора по ВР
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Вожатая
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>классы</i>	<i>время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия.	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники
Классные часы «Шаги в профессию»	8-9	По плану работы	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Средняя школа (10-11 классы)

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10-11	1 сентября	Зам директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый по недельник	Зам директора по ВР Педагог организатор
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	10-11	4 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Общешкольный л/акросс	10-11	19 сентября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	10-11	2-4 октября	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понед.	Классные руководители
«День Дублера»	10-11	5 октября	Зам директора по ВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	10-11	13-20 ноября	Педагог-психолог
Предновогодний турнир по волейболу	10-11	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние ёлки	10-11	27-29 декабря	Зам. директора по ВРК л. рук. 10-11 кл.
Месячник военно-патриотической работы:	10-11		ЗДВР ОБЖ
	10		
Школьный конкурс «Ученик Года 2024»	10-11		Зам. директора по ВР
Линейка «Последний звонок - 2024»	10-11	25 мая	Зам директора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	25-31 мая	Классные руководители

Модуль «Классно-руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных руководителей	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классного коллектива на 2023-2024 учебный год	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение кл. часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах,	10-11	До 15 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной	10-11	с 21	Замдиректора по ВР

работы классамина2023-2024учебныйгод		сентября	
ОтчетпоВРза1четверть	10-11	До28 октября	Классныеруководители
ЗаседаниеМОклассныхрук-ей	10-11	1ноября	ЗамдиректорাপоВР
ОтчетпоВРза2четверть	10-11	До29 декабря	Классныеруководители
ОтчетпоВРза3четверть	10-11	До25 марта	Классныеруководители
ЗаседаниеМОклассныхрук-ей	10-11	26 марта	ЗамдиректорাপоВР
Педсоветповоспитательнойработе	10-11	27 марта	ЗамдиректорাপоВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВРклассомзауч.год	10-11	До23 мая	Классныеруководители
Организациялетнейзанятостиучащихся	10	Май-июнь	Классныеруководители
Модуль«Внеурочнойдеятельность»			
<i>Название курсавнеурочнойдеятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часоввнеделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговорыоважном»	10-11	1	Классныеруководители
Модуль«Урочнаядеятельность»			
<i>(согласноиндивидуальнымпланамработыучителей-предметников)</i>			
Модуль«Взаимодействиесродителями(законнымипредставителями)»			
<i>Дела,события,мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Взаимодействие с социально-педагогическойслужбойшколы	10-11	Сентябрь - май	Педагог-психолог
Родительские собрания <i>Даты и темыпланируете длясвоего класса на год!</i>	10-11	1 раз вчетверть	Классныеруководители
Раздел«Информациядляродителей»насайтешколы: по социальным вопросам,профориентации, безопасности,психологическогоблагополучия, профилактикивредныхпривычекиправонарушенийит.д.	10-11	В течениигода	заместительдиректорাপоВР
Индивидуальнаяработасемьями: втруднойжизненной ситуации, малообеспеченными многодетными, «Группыриска»	10-11	В течениигода	Классные руководители
Работасродителямипоорганизациигорячегопитания	10-11	Сентябрь - май	Классныеруководители
Мониторингудовлетворённости образовательнымивоспитательнымпроцессом	10-11	В течениигода	Администрацияшколы
Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»			
<i>Дела,события,мероприятия</i>	<i>класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
ДниединыхдействийРДДМ	10-11	Поплану	АктивРДДМ

		РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Осенний кросс»	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ - https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Доброе утро от механики»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе, по столовой	10-11	В течение года	Актив класса
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Директор классные руководители
«15 минут безопасности». <i>Даты темы планируете для своего класса на год</i>	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	10-11	Октябрь	Зам директора по ВР
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четверти	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведения на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул «Осторожно, гололед».	10-11	Конец 3 четверти	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведения на ж/д транспорте, на водоемах летний период и т.п.	10-11	Конец 4 четверти	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 сентября	Зам директора по ВР

		я	
Оформление классных уголков	10-11	До 15	Классные руководители

		сентября	
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение ч. года	Педагог-библиотекарь
Выставка Фото-путешествие «Прогулки по стране»,	10-11	с 7 ноября	ЗДВР
Выставка Новогодних плакатов,	10-11	с 1 декабря	ЗДВР
Модуль «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте Одноклассники	10-11	Каждую неделю	Актив центра Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте ВК	10-11	Каждую неделю	Актив центра Советник по воспитанию
Фоторепортаж о школьных мероприятиях	10-11	В течение четверти	Сайт школы
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение года	СПВ
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений Алтайского края	11	В течение года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Занятия отряда Юнармейцев	10-11		
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия.	10-11	В течение года	Классные руководители