

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель комитета
администрации
Первомайского района
по образованию
Амельченко Амельченко А.А.
«21» _____ 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Первомайскому району
майор полиции Кадышев А.А.
«21» *Кадышев* 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Жилинская СОШ»
Антипина В.Н.
«21» *Антипина* 2023 г.



ПАСПОРТ

Дорожной безопасности образовательного учреждения
МБОУ «Жилинская СОШ» Первомайского района
(дошкольное образование)

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Камышникова» (дошкольное образование)

Тип образовательной организации: Общеобразовательное учреждение
Юридический адрес: Алтайский край, Первомайский район, с. Жилино, ул. Ленина, 53

Фактический адрес: Алтайский край, Первомайский район, с. Жилино, ул. Партизанская, 2а

Электронная почта организации: ryabinkadsad@yandex.ru
Электронный адрес сайта организации: https://shkolazhilinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru

Руководители образовательной организации:

Директор Антипина Валентина Николаевна 8(385) 32 97316;
8 923 726 91 77

Ответственные от Госавтоинспекции:
ИДПС ОВДПС ГИБДД ст. л-т пол. Губин Алексей Владимирович 8-923-006-03-83

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

Приказ № 85 от 09.08.2023г. старший воспитатель Фотина Ирина Александровна 8(38532)97424.

Педагогические работники, ответственные за профилактику ДДТТ в группах:

Младшая группа – воспитатель Сычева Татьяна Владимировна;
Средняя группа – воспитатель Володькина Галина Анатольевна;
Старшая - подготовительная группа – воспитатель Ежова Евгения Николаевна.

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения ТСОДД): _____

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 45

Количество групп: 3

Младшая разновозрастная-10

Средняя-11

Старшая разновозрастная-19

Режим работы в ОУ: понедельник - пятница с 7.30 до 19.30

Наличие уголка по БДД: имеется

Расположение уголка: холл первого этажа, центры в группах.

Содержание общего уголка по БДД:

1. Паспорт дорожной безопасности МБДОУ.
2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022/2023 уч. год (Приложение 2) .
3. План мероприятий по проведению «Недели безопасности дорожного движения» (Приложение 3)
4. Приказ об организации работы по профилактике ДДТТ.
5. Рекомендации для родителей. (Приложение 4).
6. Консультация для родителей (Приложение 5).

Содержание центра по безопасности дорожного движения в младшей разновозрастной группе (1,5 - 4 лет): макет дороги, макет светофора, набор транспортных средств, карточки-картинки «Правила дорожного движения и уроки безопасности», дидактические игры.

Содержание центра по безопасности дорожного движения в старшей разновозрастной группе (4 - 7 лет): макет дороги, набор транспортных средств, жезл регулировщика, напольное покрытие дорога, дорожные знаки, светофор, лото «Дорожные знаки», обучающий плакат «Берегись автомобиля», дидактические игры .

Занятие по БДД проводятся во всех группах:

Младшая разновозрастная группа-два часа в месяц (30 мин. В неделю) в рамках ООД, чтение художественной литературы, развлечения, дидактические игры и т.д.

Старшая разновозрастная группа-четыре часа в месяц (один час в неделю) в рамках ООД, викторины, беседы, развлечения, заучивание стихов, просмотр мультфильмов и видеороликов и т.д.

Все мероприятия записаны в Тематический план по ОБЖ и Календарный план, освещаются на сайте организации.

Наличие класса по БДД _____ **не**
имеется _____

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _____ **не** **имеется**

Наличие автобуса в образовательной организации
_____ **нет** _____

(при наличии автобуса)

Режим работы в ОУ: понедельник - пятница с 7.30 до 19.30

Телефоны оперативных служб:

102-полиция;

4-70-77 ОМВД России по Первомайскому району, 121,123-ребенок в опасности;

115-служба поддержки, 109-справочная служба;

104-служба газа;

103- скорая помощь,

Жилинская амбулатория -97-3-45;

112-экстренная помощь;

101,010-пожарная часть;

пожарная часть с. Жилино-97-3-23.

Используемые сокращения:

ОУ- образовательное учреждение

БДД - безопасность дорожного движения

Содержание

План - схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей;

Приложения:

1. Приложение №1 ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.
 2. Приложение №2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.
 3. Приложение №3 ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей в летний оздоровительный период Тема: «Ознакомление с ПДД».
 4. Приложение №4 РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
 5. Приложение №5 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ .
 6. Приложение №6 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ — формы организации работы с детьми и их семьями в ДОУ.
 7. Приложение №7 Меры по снижению ДДТТ
 8. Приложение №8 Примерная КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию ДОУ.
-

Приложение №1

**ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в обогащении разнообразных форм при проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения.
 2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
 3. Создание специальных атрибутов для практических занятий в группе по правилам дорожного движения.
 4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки и т.д.).
 5. Пропаганда правил дорожного движения через просмотр видеофильмы, мультфильмов, презентаций, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
 6. Налаживание контакта администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Первомайскому району, обеспечение необходимых условий для плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
-

Приложение №2

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
Методическая работа			
1	Оформление и ведение папок по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатель всех групп
2	Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3	Изготовление дидактических пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4	Инструктивно-методическая консультация для педагогов: «Организация работы по изучению ПДД в детском саду».	Сентябрь -ноябрь	Старший воспитатель
5	Консультация для педагогов «Планирование и методика проведения образовательной деятельности по ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Консультация для педагогов «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на дороге: «Я - пешеход»	Март	Старший воспитатель
Учебно-методическая работа с воспитанниками			
1	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Проведение открытых занятий по ПДД	Март	Воспитатели всех возрастных групп
3	Проведение тематической образовательной деятельности (по планам), беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Организационные мероприятия			
1	Организовать и провести анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь-Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп
2	Организовать и провести родительское собрание, по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма: Провести встречу с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Первомайскому району	Май	Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп
3	Организовать и провести выставку детско-родительских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей в летний оздоровительный период

Тема: «Ознакомление с ПДД»

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
понедельник	«День светофора»	1.Познакомить со значением светофора и его сигналами; 2.Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД.	Беседа о значении светофора. Рассматривание наглядных материалов. Разучивание стихотворений. Дидактическая игра: «Светофор».
вторник	«День дорожного транспорта».	1.Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. 2.Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. 3.Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. 4.Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.	Наблюдение за транспортом. Рассматривание иллюстраций по теме: «Транспорт». Разучивание чистоговорок, стихотворений на тему: «Шоферы». Раскрашивание картинок-разукрашек с различными видами транспорта. Дидактическая игра: «все профессии важны»
среда	«День проезжей части».	1.Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра»). 2. Воспитание у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения.	Беседа: «Устройство проезжей части». Рассматривание картины: «Проезжая часть». Подвижная игра: «Проезжая часть».

четверг	«День пешехода».	1. Выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным.	Беседа с детьми: Кем вы становитесь, когда выходите из дома на улицу? Где должны ходить пешеходы? Где можно переходить проезжую часть дороги? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? Игра – «Разрешается – запрещается». Отгадывание загадок, разучивание стихотворений на тему: «Пешеход»
пятница	«День дорожных знаков»	1. Закрепить знание знакомых дорожных знаков и умение действовать согласно их расстановке. 2. Воспитывать у детей желание и привычку всегда выполнять правила дорожного движения.	Рассматривание картины: «Кто поможет на дороге». Игра – «Цветные автомобили». Рассматривание дорожных знаков: «Дети», «Пешеходный переход», «Автобусная остановка».

Приложение №4

Рекомендации для родителей по обучению детей ПДД.

Выход из ограды дома.

> Если у ограды дома возможно движение транспорта, сразу обратите внимание ребенка и посмотрите вместе - нет ли машин.

Движение по тротуару.

> Периодически обращайтесь внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.

- > Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти на проезжую часть дороги, а в это время из-за стоящего автомобиля выедет другая машина.
- > В результате такого наблюдения у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

Переход через проезжую часть, где нет светофора.

- > Во время прогулок и по дороге в детский сад, школу и обратно приучайте ребенка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.
- > На перекрестке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и включает правый указатель поворота, а поворачивающий налево - крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.
- > Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайте внимание ребенка на то, что пока этот автомобиль не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет за ним. Поэтому лучше подождать, пока крупный автомобиль отъедет подальше.

Запоминание дороги в детский сад, в школу и домой

- > Во время движения по улице показывайте ребенку дорожные знаки, объясняйте их название и назначение. Покажите все виды пешеходных переходов. Обратите внимание на сигналы светофора, объясните значение каждого из них. Покажите наличие магазинов, аптек, остановок маршрутного транспорта, названия улиц.
- > Нарисуйте вместе с ребенком маршрут движения в детский сад, в школу. Покажите на этом маршруте самые опасные участки. Прорисуйте наиболее безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройдите по нарисованному маршруту, как на схеме, так и на улице.

Приложение №5

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Уроки дорожной безопасности для родителей

Ребенок на руках. Учить его, пожалуй, еще рано. Будьте осторожны - ребенок на руках закрывает вам обзор дороги.

Ребенок в детской коляске. При посадке или высадке из транспорта не забудьте предупредить водителя, потому что в зеркало ему не видно! При движении держитесь правой стороны.

Ребенок в саночках. Саночки, как известно, легко опрокидываются. На проезжей части или рядом с ней этого нельзя допустить! Чаще смотрите на ребенка. Держитесь середины тротуара, дальше от «сосуллек».

Вы едете в автомобиле. Конечно, мать или отец с ребенком - на заднем сиденье, учитывайте возможность резкого торможения, чтобы ребенок не ушибся. При высадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей. Не разрешайте высовываться ребенку из окон. Дверь должна быть заперта.

Выход из автобуса. Первыми всегда выходят взрослые, принимая ребенка, потому что он легко может вырваться, пока вы заняты выходом, выбежать из-за автобуса на дорогу. Кроме того, маленький ребенок, шагая по ступенькам, рассчитанным на взрослого, может упасть. Особая осторожность при выходе из автобуса должна быть, когда выходите среди последних выходящих на остановке пассажиров. Наблюдая за высадкой пассажиров в зеркало заднего вида, водитель может не заметить стоящего на ступеньках ребенка, которого вы, выйдя, приготовились взять, и, считая, что высадка окончена, закроет дверь и тронется, поэтому надо выходить не последним, взять ребенка на руки или предупредить водителя перед выходом.

Проезд в автобусе. Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. Поэтому при движении надо занимать устойчивое к возможным толчкам положение, быть особенно осторожным возле кабины водителя, как и во время приготовления к выходу.

За руку с ребенком. На дороге или рядом с ней не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться. И это типичная причина дорожных происшествий. Ребенок чаще пытается вырваться, когда он знает о предстоящем переходе и хочет сделать это раньше, когда он увидел на другой стороне дороги кого-либо из родных, друзей, воспитателей. При переходе внезапно не останавливайтесь, не предупредив ребенка.

Учите ребенка наблюдать. Именно с 2 до 6 лет, пока ребенок на улице рядом с вами, во время прогулок, по пути в детский сад и обратно лучше всего прививать ему те навыки, о которых речь шла выше! Используйте каждый случай пребывания рядом с ребенком на дороге, чтобы по ходу

дела учить его наблюдать, узнавать типичные дорожные «ловушки». Пусть при переходе проезжей части он тоже наблюдает, а не просто доверится вам. Иначе он привыкнет ходить через проезжую часть не глядя. Не посылайте ребенка бежать впереди вас в конце перехода проезжей части, как делают некоторые родители, это закрепляет все ту же привычку двигаться по проезжей части не глядя.

Пример родителей. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним может перечеркнуть сто словесных правильных указаний. Поэтому с ребенком никакой спешки на проезжей части, никакого бега через дорогу к автобусу, никаких разговоров о постороннем во время перехода, никаких движений наискосок, в стороне от перехода на красный сигнал светофора. Если вы, конечно, хотите, чтобы ваш ребенок в будущем, когда он будет на улице один, был в безопасности.

Ваш ребенок носит очки. Очки «исправляют» зрение только перед собой, и на дороге очень важную роль играет так называемое «боковое зрение», потому что часто пешеход находится боком к приближающемуся транспорту. Поскольку «боковое зрение» остается ослабленным, несмотря на очки, надо с удвоенной тщательностью учить ребенка наблюдать, узнавать типичные ситуации «закрытого обзора», «отвлечение внимания», «действие не глядя». Более тщательно ребенка с ослабленным зрением надо учить оценивать и скорость приближающегося транспорта.

Приложение №6

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам села; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (ИЗО, конструирование, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха

парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

Приложение №7

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам села (примерная тематика): «Как правильно перейти дорогу?», «Правила пешехода», «Лежачий полицейский – что это?», «Зебра», «Дорожные знаки».
- Совместная деятельность: с детьми, с семьёй - загадки, разучивание стихотворений и чистоговорок, развлечения и т.п.
- Беседы (примерная тематика): «Устройство проезжей части», «Светофор», «Правила езды на велосипеде, роликах», «О работе ГИБДД», «Правила поведения в транспорте», «Безопасность - игры во дворе».
- Развивающие игры, дидактические игры, игры-тренинги, сюжетно — ролевые, социально — ролевые, настольные игры и т. д. Направленные на расширение знаний и развитие навыков ПДД.
- Творческая деятельность (примерная тематика): рисование на асфальте: «Светофор», макет "Улица, дорога", коллективная работа "Транспорт", работа со строительным материалом, конструктором ЛЕГО "гараж", "автомастерская", "Мой дворик"; рисование "Моя улица", "Придумай свой дорожный знак" и т.п.

Работа с родителями

- "Правила для всех важны" - консультации для родителей по ПДД; помощь в моделировании уголка по ПДД в группе, создании макета «Улица, дорога».
- Выставка семейных работ по ПДД.
- Конкурс "Составь план безопасной дороги домой из детского сада", "Придумай свой знак" и т.д.
- Памятка для родителей и их детей: "Осторожно, дети!", "Юному пешеходу", "Глазами водителя" и т.д.

Приложение №8 (Примерный образец)

КАРТА КОНТРОЛЯ
выхода детей на экскурсию за территорию
Наименование организации

Возрастная группа: _____

(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут
движения: _____

Место
нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

Выход из здания дошкольного учреждения – _____

Возращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____
(Ф.И.О. отчество)

_____ (роспись)

Помощник воспитателя _____

(Ф.И.О. отчество)

(роспись)

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России
По Первомайскому району
майор полиции
Кадышев А.А.

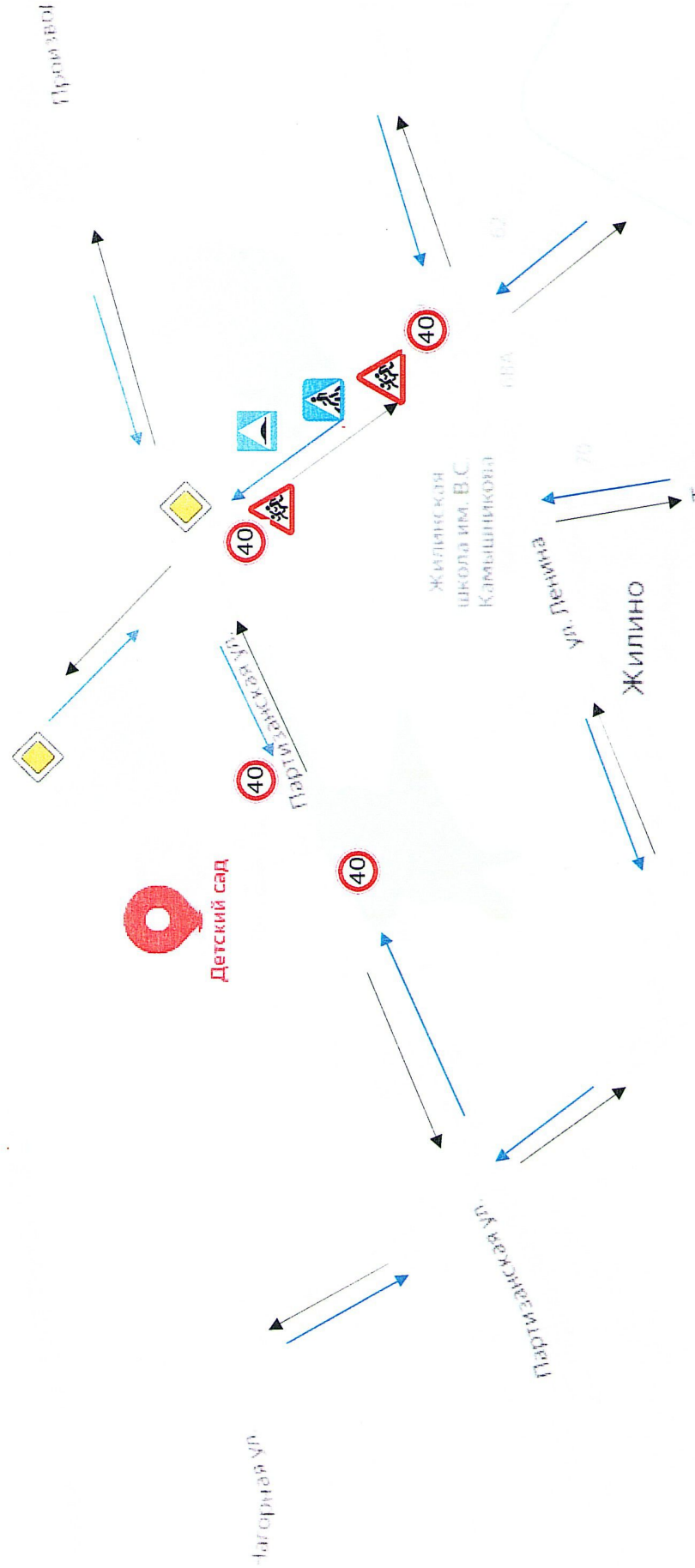
августа 2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Жилинская СОШ»
Антипина В.Н.

августа 2023

Схема района расположения МБОУ «Жилинская СОШ» Первомайского района. Пути движения к д/саду и из д/сада транспортных средств



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России
По Первомайскому району
майор полиции
Кадышев А.А.

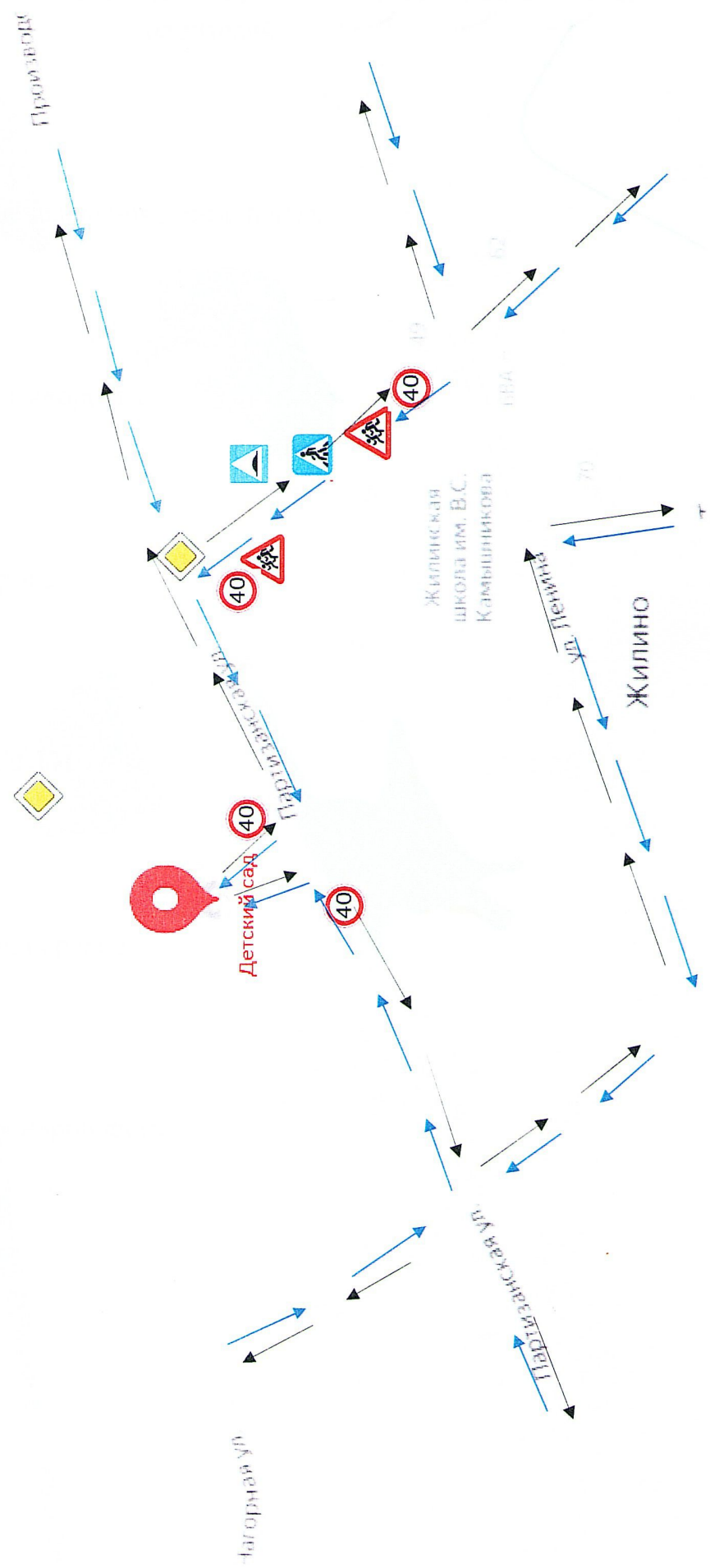
___ августа 2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Жилинская СОШ»
Антипина В.Н.

___ августа 2023

Схема района расположения МБОУ «Жилинская СОШ» Первомайского района. Пути движения к д/саду и из д/сада воспитанников и их родителей.



Условные обозначения к схеме движения к д/саду и из д/сада детей и их родителей



Направление движения детей в д/сад



из д/сада



Ограничение скорости



Главная дорога



Внимание ДЕТИ



Пешеходный переход



Искусственная неровность

Условные обозначения к схеме движения к д/саду и из д/сада транспортных средств

 В д/сад

 Из д/сада



Ограничение скорости



Главная дорога



Внимание ДЕТИ



Пешеходный переход



Искусственная неровность