**«МБОУ Жилинская СОШ им. В.С Камышникова» Первомайского района**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**на тему «Как дикие животные зимой в лесу живут»**

Составила: воспитатель

Сычева Т.В

**Жилино 2023**

Педагог: Сычева Татьяна Владимировна

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Возрастная группа: 4-5 лет.

Тема занятия: «Как дикие животные зимой в лесу живут»

Цель: Формировать у детей представления о лесе и его обитателях в зимний период.

Задачи:

- расширять и систематизировать знания детей о времени года- зиме;

- расширять имеющие представления детей о внешнем виде и образе жизни диких животных в лесу, чем питаются, как спасаются от холода, где зимуют, пополнять и расширять словарный запас детей (заяц под кустом, медведь в берлоге, лиса в норе, волк в логове);

- развивать умение отвечать на вопросы воспитателя во время беседы;

- развивать познавательный интерес, любознательность, двигательную активность, умение соотносить действия с текстом;

- закреплять приемы закрашивания красками, не выходя за контур, проводить линии в одном направлении, закрашивать без просветов;

- воспитывать гуманное отношение к животному миру, чувство отзывчивости и добра.

Оборудование: проектор, экран, презентация о жизни лесных животных зимой, контуры зайчиков, белая гуашь, кисточки, салфетки, баночки с водой. Раскраска «Лесные жители» (сюрпризный момент)

Ход занятия

|  |
| --- |
| 1. Организационный момент
 |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Социально-коммуникативная: дети проговаривают вместе слова вместе с воспитателем, выполняют движения по тексту, радуются от доброжелательного общения друг с другом, здороваются с гостями.  | Воспитатель. Ребята к нам сегодня на занятии пришли гости, давайте поздороваемся. (Здравствуйте)Собрались ребята в кругСлева друг, справа другВместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемсяНу что появилось хорошее настроение? (да) Так пусть же это хорошее настроение останется на протяжении всего занятия Давайте и нашим гостями и подарим хорошее настроение, подуем на ладошки.Проходите присаживайтесь.  |  |
| 2. Основная часть |
| Социально-коммуникативная, речевая, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая. Внимательно смотрят на экран, отвечают на вопросы воспитателя, пытаются устанавливать причинно-следственные связи.Эмоционально откликаются на игру, выполняют движения по текстуОтвечают на вопросы воспитателя.Обращают внимание на елочку Внимательно и заинтересованно следят за сменой фото на экране, участвуют в беседе, Слушают рассказ воспитателя.Активно принимают участие в игре Внимательно следят за сменой персонажей на экране, отвечают на вопросы, слушают рассказ воспитателя.Слушают рассказ воспитателя, отвечают на вопросы воспитателя. Четко проговаривают знакомые слова игры, выполняют движения. | Воспитатель. Дети, посмотрите на экран и скажите какое время года на картинке? (Зима) Почему вы так подумали? (Кругом лежит снег, на улице холодно, все тепло одеты, на деревьях нет листьев). Правильно.Посмотрите и скажите, что вы видите сейчас? (Лес) Хотите побывать в зимнем лесу и узнать какие животные там обитают? (Да хотим). Скажите как надо одеваться, прежде чем отправиться в гулять в лес? (Одеться потеплее).Тогда одеваемся и отправляемся в путь.Обуваем ножки в теплые сапожки,Шапку на головку и завяжем ловко,Теплую куртку, на руки перчатки,Все готовы?(Да)В добрый путь ребятки.В лес отправимся гулять,Будем по тропиночке, весело шагать.Шагают наши ножки По снежной дорожке топ-топ-топ.Ноги выше поднимаемНа сугроб не наступаем.И снова по тропиночке весело шагаем топ-топ-топ. Вот и пришли мы в лес, как здесь тихо и красиво. Давайте присядем и вспомним как нужно вести себя в лесу? (Не шуметь, не ломать веток..)Молодцы знаете правила поведения в лесу.Посмотрите, какая елочка растет. Мы у нее спросим, что же происходит в лесу зимой. «Елочка»-Елочка, елка, колкая иголка.Где ты выросла? В лесу.Что ты видела? Лису.Что в лесу? Морозы, голые березы,Волки да медведи, вот и все соседи… М. И. Ивенсен. Посмотри на экран. Кто этот лесной зверь? (Медведь) Что делает медведь зимой? (Спит). Где он спит? (В берлоге) Нужно медведю питаться зимой? (Нет) Правильно, медведь зимой впадает в спячку и будет спать в своей берлоге до самой весны ему не нужна еда. Кого мы видим сейчас? (Лису).Какой у лисы мех к зиме вырос? (Теплый)Какой у лисички хвост? (Пушистый) Чем питается лиса? (Зайцами, мышами)Как называется дом лисы? (Нора). Воспитатель. Как же холодно зимой в лесу. Нам нужно погреться, поиграть немного, но только тихо, чтобы не напугать лесных жителей.Ножки топ, топ, топ.Ручки хлоп, хлоп, хлоп.Зайка прыг, прыг, прыг.Мышка шмыг, шмыг, шмыг.Ручки выше, выше, выше.Ротик тише, тише, тише.Посмотрите, кто это? (Волки) Конечно это волки.Чем они питаются? ( зайцами, мышами сусликами, оленями, кабанами). Как называется дом волка? (Логово)Почему волки не мерзнут зимой? (Теплая шерстка). Когда наступают очень сильные морозы, волки сворачиваются клубком прямо на снегу, и спрятав морду между лапами закрывают ее хвостом. Волки сильные, смелые, умные животные, живут стаями, вместе охотиться добывать, себе еду легче.Воспитатель. Отгадай те про кого загадка.Я, ребята, летом серый. А вот зимой, как снег я белый. Все говорят, что я трусишка. Кто же я.. (Зайчик)Как вы думаете от кого он там прячется? (От лисы, волка, и охотников)У зайца есть дом? (нет, он не строит себе жилище, он укрывается от зимней стужи зарывшись в пушистый снег, под кустами сделав ямку)Как живут зайцы зимой в лесу? (прячутся в снегу, грызут ветки и кору деревьев)У нашего зайчика какая шерстка? (Шерстка серая, видно на снегу). Какая должна быть шерстка зимой? (Белая)А вы готовы помочь зайчику? (Да). Тогда пойдемте по лесной тропинке на полянку и поможем ему.Проходите.Какая у него шерстка? (Серая)А какая должна быть шерстка у зайца зимой, чтоб его не было видно на снегу? (Белая).Как мы думаете как мы можем ему помочь? (Закрасить серую шерстку)Воспитатель: Правильно, но прежде чем приступить к работе надо руки разогреть.Мы потрем свои ладошки.Сверху, снизу понемножку.Пальцы быстро разомнем,Вместе рисовать начнем.Воспитатель. Кисточку держим выше железного наконечника. Намочим кисточку, лишнюю воду промокнем о край баночки, только теперь можем обмакнуть кисточку в краску лишнюю снимем о край, чтоб краска не капнула на бумагу. Свободной рукой придерживаем лист. Проводим линии кончиком кисточки в одном направлении, за контур не выходим, закрашиваем без просветов. Можете приступить к работе. Промываем кисточку и просушиваем о салфетку.Молодцы. Какие беленькие, пушистые и теплые у зайчиков теперь шубки. Посмотрите, как они радуются. Не страшны им теперь ни мороз и ни лиса с волком, и у нашего зайчик тоже стала белая шерстка, а нам с вами пора возвращаться в детский сад ведь зимой день короткий солнышко поздно встает и рано прячется. На улице быстро темнеет и нам будет опасно оставаться в лесу. Весело шагают наши ножки По снежной дорожке топ-топ-топ. Ноги выше поднимаем На сугроб не наступаем. И снова по тропиночке весело шагаем топ-топ-топ. |  |
| 3. Заключительная часть |
| Социально-коммуникативная, речевая. Отвечают на вопросы воспитателя, эмоционально, радостно откликаются на похвалу. | Воспитатель. Вот мы и пришли в детский сад. Как хорошо и тепло у нас Давайте присядем и отдохнем. Вам понравилось занятие? (Да)Куда мы с вами сегодня ходили? (В лес) Каких животных мы видели в лесу? (Зайца, медведя, волка, лису) Как можно назвать всех этих животных? (Лесные, дикие). Где зимует медведь? (Берлога)У волка как называется дом? (Логово)Дом лисы? (Нора). У зайца есть дом ? (нет он живет под кустом) Молодцы дети, мне понравилось, как вы вели себя в лесу.Не шумели, были внимательными, добрыми и помогли зайчикам. Как замечательно погуляли и узнали много нового. А чтобы не забыть, кого мы повстречали в зимнем лесу, я вам дарю раскраску «Лесные животные». Очень жаль мне расставаться Но пришла пора прощатьсяЧтобы нам не уныватьНужно крепко вас обнять.Спасибо за работу. |  |

