**«МБОУ Жилинская Сош» им. В.С Камышникова Первомайского района**

**Итоговое занятие по опытно – экспериментальной деятельности «Поможем Винни Пуху» для детей второй младшей группы**

**Воспитатель: Сычева Т.В**

**Жилино 2023**

**Конспект по опытно – экспериментальной деятельности «Поможем Винни Пуху» для детей второй младшей группы**

**Цель:**
Познакомить детей с понятием «Воздух» и посредством экспериментальной деятельности

**Задачи:**
-Формировать знания детей о свойствах «Воздуха»(прозрачный, теплый, холодный легкий)
-Развивать интерес к экспериментальной деятельности к проведению опытов.

-Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, давать четкий ответ после проведенного опыта

-Способствовать развитию логического мышления

-Закреплять умения правильно держать карандаш правильно выбирать цвет рисовать прямые линии.

-Способствовать интересу и желанию заниматься в дальнейшем экспериментальной деятельностью.
Предварительная работа: просмотр мультфильма Винни Пух», эксперименты с песком и водой, загадки про воздух.
***Методические приёмы:*** игровая ситуация, проблемная ситуация, беседа, эксперимент, обобщение, подведение итогов и результативность ООД.

***Материал:*** Винни пух(игрушка); полиэтиленовые пакеты, воздушные шары ватман; цветные карандаши; трубочки для коктейля (по количеству детей) ; стаканчики с водой (по количеству детей)

Ход ООД:

Здравствуйте ребята!

Давайте улыбнемся и улыбнемся друг другу,

Поздороваемся с гостями

Улыбки подарим им.

У нас все готово?

Тогда начинаем мы занятие

*(Звучит песня Винни Пуха)*

**Воспитатель:** Кто то песни поет давайте посмотрим.
*Вношу куклу Винни Пуха с надутым шариком*
**Винни Пух:** Здравствуйте ребята, а посмотрите, что у меня есть. Это не простой шарик, это подарок, а вы знаете, кому я его хочу подарить?
**Дети:** мне, мне
**Винни Пух:** А вот и нет, я иду, к Пятачку на день рождения и несу ему в подарок вот этот шарик.
*Шарик лопается в лапках Винни Пуха и сдувается*
**Винни Пух**: Ой, беда, как же я пойду сейчас к моему другу Пятачку, Ууууууу, плачет
**Воспитатель:** Ребята, а что же произошло с шариком
**Дети:** Лопнул
**Воспитатель:** А как нам помочь Винни?
**Дети:** Надуть
**Винни Пух:**А чем его надуть можно подскажите мне, пожалуйста.
**Дети:** ртом воздухом
**Винни Пух:** а что такое воздух? И кому он нужен?
**Дети:** Это то, чем мы дышим и нужен он всем: и людям и животным, и растениям
**Воспитатель:**А я вам предлагаю поймать воздух и показать Винни Пуху, а вы мне не подскажите как это можно сделать?
**Дети:** Не знаем
*(Ловим воздух руками, но ни чего не получается)*
**Воспитатель:** Тогда давайте возьмем вот эти пакетики и поймаем воздух
***Опыт № 1*** *с целлофановым пакетом для ловли воздуха*
**Воспитатель:** Ну что, поймали, а какого он цвета?
**Дети:** Прозрачный
**Подвести детей к выводу по опыту №1 Воздух прозрачный**

**Воспитатель:**А почувствовать воздух можно, как вы думаете ребята?
**Дети:** Можно
**Воспитатель:** Подставьте ладошку перед лицом, губы сделайте трубочкой и подуйте на ладошку, теплый или холодный поток воздуха?
**Дети:** Холодный
**Воспитатель:** А теперь раскройте рот пошире и выдохните сильно - сильно, какой поток воздуха?
**Дети:** Теплый
***Опыт № 2*** *с дыханием на ладошку (теплый и холодный поток воздуха)*

**Воспитатель:** Так напомните мне, каким еще бывает воздух?
**Дети:** Теплый и холодный
**Винни Пух:** Ух, ты, значит, воздух прозрачный и бывает теплыми холодным.

**Физминутка:**

Потрудились- отдохнем

Встанем глубоко вдохнем

Руки в стороны вперед

Вправо влево поворот

Три наклона, прямо встать

Руки вниз и вверх поднять

Руки плавно опускаем

Всем улыбки подарили

**Винни Пух:** Ой, какие - то стаканчики стоят и еще и трубочки в них. Это, наверное, коктейль какой-то.
**Воспитатель:** Нет, милый Винни Пух, это не коктейль. Это атрибуты для следующего опыта с воздухом. Давайте возьмем стаканы и подуем в трубочку, что происходит?

***Опыт № 3*** Пузырьки в стакане
**Дети:** Пузырьки образовались
**Воспитатель:** А как вы думаете, что это за пузырьки?
**Дети:** не знаем
**Воспитатель:** Это тоже воздух, он очень легкий и поэтому поднимается вверх и не задерживается в воде. Так какой еще воздух?
**Дети:** Легкий
*Опыт на определение легкий или тяжелый воздух*

***Фиксируем знания о воздухе: прозрачный, легкий, холодный и теплый наводящими вопросами***
**Винни Пух:** Ну, ни чего себе как много я узнал о воздухе сегодня. Но мне пора идти к Пяточку на день рождения.
**Воспитатель:** Но милый Винни Пух, как же ты с пустыми руками пойдешь на день рождения, нужен подарок!
**Винни Пух:** А у меня его нет, да и шарик лопнул, что же мне делать?
**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем нашему Винни Пуху, у меня есть шарики, но они могут улететь, так как нет у них веревочки. Возьмите цветные карандаши и нарисуйте веревочки таким цветом, какой шарик вы выбрали и тогда у нас получится большой букет из воздушных шаров.
*Дети рисуют веревочки для шариков, объединяя их в один большой букет их них*

**Винни Пух:**Ой, спасибо, красота, вот теперь то и не стыдно без подарка идти в гости к другу Пятачку. Ребята спасибо еще раз, что рассказали мне столько много о воздухе, я и Пятачку расскажу, что воздух прозрачный, легкий, теплим и холодным бывает. Ну а мне пора, до свидания, ребята, до новых встреч!
**Воспитатель:** До свидание Винни Пух.
**Дети:** До свидания!
**Рефлексия:** Вам понравилось занятие?

Что мы с вами проводили?(опыты)

Что такое воздух? (это то чем мы дышим он нужен всем нам, животным и растениям)

А какой бывает воздух (прозрачный, легкий, холодный и теплый)

Как мы помогли Винни Пуху?(Дорисовали ниточки к воздушным шарикам)

