

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Камышникова» Первомайского района**

«Утверждена»
Педсоветом, протокол № 4
От «7» апреля 2025 г

**Программа
летнего оздоровительного лагеря «Чудо»
с дневным пребыванием детей**

Номинация «Детский лагерь дневного пребывания»

Возраст детей: 7-15 лет
Срок реализации: лето 2025 год

Программа составлена:

Сычевой Н.А., учителем начальных классов

**Алтайский край, Первомайский район, село Жилино, улица Ленина 53,
телефон 8(385 32)97-3-16**

1. Пояснительная записка

Летние каникулы - это время по истине волшебное. Это период, когда ребёнок ощущает себя свободно, легко и радостно. Он долго ждал лета не только для того, чтобы отдохнуть от учёбы, но и ждал тепла и разнообразных летних развлечений. С одной стороны летний отдых - это средство получения незабываемых впечатлений, расширения кругозора, интересного времяпрепровождения. С другой стороны, масса свободного времени при бесконтрольности со стороны взрослых может быть источником разнообразных и многочисленных рисков. Поэтому необходимость организованного отдыха детей очевидна. Кроме того, правильная организация режима дня и полноценное питание детей создают необходимые условия для оздоровления детей в летний период.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа». В основу организации отдыха детей закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОЛ «Чудо» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и рассчитана на одну смену.

Воспитательное пространство лагеря формируется из идеи, что все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно- ролевой игры со своими законами и правилами.

Принцип организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип толерантности - терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- принцип вариативности - многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Цель:

Способствовать развитию личности ребенка, укреплению физического, психологического и эмоционального здоровья детей, воспитанию лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организации отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: лето 2025 года: лагерная смена - 15 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к различным формам досуговой деятельности;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения;
- развитие навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование навыков самопознания и познания окружающего мира.

2. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры
- Метод состязательности
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД)

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что - то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности, а проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Что делать с детьми в загородном лагере», М., 2009 г.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е., «Школьный летний лагерь», М., 2004 г.
3. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006 г.
4. Соколова Л. «Необычные праздники дома. В школе и во дворе», Новосибирск, 2007 г.
5. Титов С.В. «Здравствуй, лето!» - Волгоград: Учитель, 2007 г.
6. Шмаков С.А. «Игры - шутки, игры - минутки», М., 2009 г.

3. Механизм реализации

«Чудо» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажёрской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально - технической базы.

2.Организационный (начало июня):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3.Основной (15 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность
- культурно - досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4 .Заключительный:

- закрытие смены;
- сбор отчётного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- оформление фотоотчёта.

Образовательная деятельность в рамках смены «Чудо» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные со знаком с историей родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своём здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо

оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух. Знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно - развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)
Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.д.) приводит к обогащению мировоззрения ребёнка. Что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Отрядные дела:

№ дня	Мероприятия
1 день	Организационный день «День знакомства». Открытия лагеря. Знакомство с режимом дня (см. приложение № 1). Оформление уголка лагеря. Деления на отряды. Инструктажа по ТБ. День защиты детей.
2 день	«День вежливости» Правила ТБ. Час интеллектуальных игр. Видеосалон.
3 день	Беседа «России милый уголок». Час загадок. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето 2025».
4 день	Мир героев А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!». Беседа об А.С. Пушкине. Конкурс - викторина «Что за прелесть эти сказки»
5 день	Беседа «Удивительная экология». Правила Т.Б. «Поведение в лесу». Библиотека литературная композиция «Во мне Россия, в России я».
6 день	Дружеская встреча по пионерболу. Беседа «Правила движения велосипедиста». Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу».
7 день	День России. Беседа «день - России 12 июня». Викторина «Наша страна Россия».
8 день	Беседа «Что бы не было беды» (об огне и пожаре). Игра - путешествие «В царство Берендея».
9 день	«День смекалистых ребят». В гостях у Самоделкина. Беседа «Опасность на дороге, водоёмах, с огнём!».
10 день	Игра - викторина «Эти забавные животные». Беседа «По страницам «Красной книги».
11 день	Беседа о правилах дорожного движения. Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»
12 день	Беседа «Первая медицинская помощь». Весёлые старты. Соревнования по бадминтону.
13 день	Поделки из природного материала. Конкурс рисунков «Волшебные краски лета».
14 день	Свеча памяти «Этот день нам не забывать нельзя». Беседа «Мы помним Ваш подвиг». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир».
15 день	Эстафеты и конкурсы. Закрытие лагерной смены. Уборка территории.

4. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря - 1 человек.
2. Воспитатели (учителя - предметники) - 5 человек.

Режим работы ЛДП «Чудо»

9.00 - 9.30 - сбор детей, зарядка

Всем привет!
Пора, пора!
Вас приветствуют друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку! –

утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.30 - 10.00 - завтрак.

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.

10.0 -12.30 - работа по плану отрядов, общественно - полезный труд, работа кружков и секций.

-Кто куда .. кто в поход,
Кто цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней.
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!

12.30 - 13.00 - обед

За столом серьёзный вид.
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

13.00 - 14.30 - свободное время, занятия по интересам, конкурсы:

-Не грустят в семействе нашем:
Мы поём, играем, пляшем
Все занятия хороши
Всё сумеем сделать мы!

14.30 - 15.00 - уборка в комнатах досуга, полдник, уход домой.

(отгадки написаны справа налево)

А

Выезжаем на природу!
Будем изучать природу!
Собираем карты, глобус
И садимся на ...(суботва)

Б

Смотрят все разинув рот,
Как огромный пароход,
Повидавший целый мир,
Тащит маленький.. . (рискуб)

В

Как блестит на солнце рама!
Удивляется сосед –
Целый день учусь упрямо
Я водить ...(деписолев)

Г

А у нас в семье веселье –
Отмечаем новоселье!
Переехали за миг!
А помог нам .. (кивозург)

Д

Это что там под луной?
Дыня с дом величиной?
В небесах парит корабль
Под названьем... (ьлбажирид)

Е

Ёлка - радость у стола,
Но для площади мала.
Сквозь пургу и сквозь метель
К нам на праздник едет... (ьле)

Е

Кто там целый огород
На себе домой везёт?
На колючий шар похож.
Вы узнали? –
Это .. (жё)

Ж

Муравейник на дороге,
Надо посмотреть под ноги.
Муравьи собрались в круг -
В плен захвачен чёрный ...(куж)

З

На педали давят ноги! Эй!
Не стойте на дороге!
Всех предупредить помог
Об опасности ...(коновз)

И

Мы кладём в багажник вещи,
Рядом ключ, отвертка, клещи,
Молоток и клей «Момент».
Взят в дорогу.. .(тнемуртсни)

Й

Всё случается в дороге.
Можно поцарапать ноги.
И поэтому в поход
Мы берём с собою...(дой)