

Согласовано
Совет школы
Протокол № 3 от 15.04.2022г

Утверждено
Директор МБОУ «Жилинская СОШ»

_____ Антипина В.Н.

Приказ от 16.04.2022г. , № 40

Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение «Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Камышникова» Первомайского района

2022 г.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Камышникова» проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Камышникова», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Первомайский район Алтайского края (далее – Первомайский район).

Функции и полномочия Учредителя от муниципального образования

Первомайский район осуществляет комитет администрации Первомайского района по образованию.

Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения: Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Камышникова» (14.10.2019)

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН 102220408953

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

ИНН 2263021452

4. Свидетельство о землепользовании:

Серия 22AB № 117114 дата регистрации от «02» марта 2010г.

5. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление «08» октября 2014 г. серия 22АД № 336191

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0001569, дата выдачи -08.06.2012г., срок действия - бессрочно

7. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000778 регистрационный № 567, дата выдачи -13.11.2014г., срок действия - 13.11.2026г.

МКОУ «Жилинская СОШ» осуществляла образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения

1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	5
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

На основании Постановления администрации Первомайского района Алтайского края от 15.12.2021 № 1468 «О переименовании МКОУ «Жилинская СОШ» в связи с изменением типа и созданием МБОУ «Жилинская СОШ», утверждении изменений дополнений его устава». Создано Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Камышникова» путем изменения типа существующего МКОУ «Жилинская СОШ».

Устав МБОУ «Жилинская СОШ» (новая редакция) утвержден Постановлением администрации Первомайского района 15.12.2021 г. № 1468, подписан усиленной квалифицированной электронной подписью, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Алтайскому краю.

В состав МБОУ «Жилинская СОШ» входят учебные здания:

№ 1, расположено по адресу: 658071, Алтайский край, Первомайский район, с.Жилино, ул. Ленина, 53;

№ 2, по адресу 658071, Алтайский край, Первомайский район, с.Жилино, ул. Партизанская 2а.;

В здании № 1 осуществляется:

= образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

В здании № 1 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Филиал «Новокопыловская ООШ» закрыт (приостановлена деятельность) на основании Постановления администрации Первомайского района от 03.10.2019 года № 1156 «О прекращении права оперативного управления МКОУ «Жилинская СОШ» и принятии в казну МО Первомайский район муниципального имущества.

Деятельность МБОУ «Жилинская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в

МКОУ «Жилинская СОШ» является программа развития на 2018-2022 годы, принятая Советом школы №1 22.05.2019 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МКОУ «Жилинская СОШ» «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных курсов, занятий внеурочной деятельностью в содружестве с социальными партнерами.
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОУ.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и

распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов действует методическое объединение педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью ОУ осуществляет директор – Антипина Валентина Николаевна. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Жилинская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ОУ в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую,

мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности и др..

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность .

Организация учебного процесса.

МКОУ «Жилинская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования

осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4, 10-11 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

утверждается ежегодно приказом по МКОУ «Жилинская СОШ» .

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -35 недель, 9,11 классы 34 недели

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый (4 урок в игровой форме), - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	35 недель	35-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	Младшая разновозрастная группа-15 мин. Средняя группа-20 мин. Старшая разновозрастная группа-30 мин	Младшая разновозрастная группа-15 мин. Средняя группа-20 мин. Старшая разновозрастная группа-30 мин
Продолжительность перерывов	10 мин.	10 мин.
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 08 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 08 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2021 году –121 , из них:

- по программам дошкольного образования - 50 воспитанников

группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
Младшая разновозрастная группа	1	18
Средняя группа	1	11
старшая разновозрастная группа	1	21
ИТОГО	3	50

Общее образование – 135 обучающихся.

- По программам начального общего образования – 64(количество классов-комплектов–4);
- По программам основного общего образования –50(количество классов-комплектов–5);
- По программам среднего общего образования – 7(количество классов-комплектов–2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ОУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования(1 –4классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

МКОУ «Жилинская СОШ» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(далее –ФГОСДО)в здании по адресу - ул.Партизанская, 2а

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

	Название программы	Рабочие программы
МКОУ «Жилинская СОШ» (дошкольные)	Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного образовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Камышникова» Первомайского район	Рабочая программа средней группы (от 4 до 5 лет) муниципального казенного образовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Камышникова» Первомайского район
		Рабочая программа старшей-подготовительной группы (от 5 до 7 лет) муниципального казенного образовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Камышникова» Первомайского район
		Рабочая программа младшей группы (от 2 до 4 лет) муниципального казенного образовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Камышникова» Первомайского район

Организована работа по реализации рабочих программ, разработанные педагогами и утвержденные в установленном порядке. Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного

уровня:

- муниципальные: Конкурс «Герб семьи», «Поделки из природного материала», «Новогодних открыток».
- всероссийские: «Супер герои против простуды и гриппа»

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, фото-видеоотчеты, конкурсы.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования, пополнилась игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

В МКОУ «Жилинская СОШ» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа 21 век» и УМК «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном уровне.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ОУ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Спецификация учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Иностранный язык Окружающий мир Родной язык Литературное чтение на родном языке ОРКСЭ Музыка Технология Физическая культура ИЗО</p>	<p>Курсы: Наглядная геометрия. В мире любимых книг</p>
Основное общее образование	<p>Русский язык Литература Математика,История,Обществознание Иностранный язык Второй иностранный язык Биология.Химия,География,Физика</p> <p>Родной язык Родная литература Музыка,Информатика и ИКТ Технология Физическая культура ИЗО,ОБЖ,ОДНКНР</p>	<p>Курсы: Искусство Экология Алтайского края</p> <p>В мире искусства Самоопределение. Я и профессия. От простейших до млекопитающих</p>
Среднее общее образование (10–11 классы)	<p>Русский язык Литература Математика,ИнформатикаиИКТ Иностранный язык Биология.Химия,География,Физика Астрономия,История,Обществознание Физическая культура ОБЖ, Индивидуальный проект</p>	<p>Курсы: Микробиология Функции попогоают уравнениям Химия в задачах и упражнениях Мир географии</p>

Для обучающихся 10-11 классов организовано профильное обучение:

Профиль обучения	Профильные предметы
------------------	---------------------

Универсальный	Русский язык

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Духовно-нравственное	Моя Родина 1-2 классы
Общекультурное	Эрудит 1-4 классы
	Финансовая грамотность 3-4 классы
	Шахматная школа 1,2 классы
	Шахматный этюд 3 класс
	В мире шахмат 4 класс
	Музыкальная шкатулка 1 класс
	Музыкальная сказка 2 класс
	Музыкальная гостиная 3 класс
	Музыка во круг тебя 4 класс
	Домисолька 1,2 класс
	Мир музыки 3 класс
	Волшебный мир бумаги 3 класс
Социальное	Юный водонтер 1,2 класс
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка 2,3 класс
	Спортивная волна 1 класс
	Спортивная команда 4 класс
Итого	5 часов в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Духовно-нравственное	Этика 6 класс
	С любовью к Алтаю 9 класс
Интеллектуальное	Шахматы 5-9 классы
Общекультурное	Школьный театр 5-9 классы
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции 5-9 классы
Итого	5 часов в каждом классе

Реализация учебных планов ОУ осуществлялась по рабочим программа, утвержденным приказом директора.

-Учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

В соответствии с законодательством об образовании, для обучающихся-детей инвалидов организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	Дошкольные группы	Средний показатель		
		стар.	сред	млад
высокий		28%	37%	4%
средний		52%	52%	31%
низкий		20%	11%	65%

Результаты обученности за 2020-2021 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
135		
классы	Закончили учебный год на «Отлично»(чел)	Закончили учебный год на «Хорошо»и«Отлично»(чел)
2 -4	1	11
5 –9	1	16
10-11	1	4

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-го класса

в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2020			2021		
	Всего выпускников(чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности(%)	Всего выпускников(чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	13	85	6 2	13(6- ОВЗ)	100	57
Математика	13	85	6 2	13(6- ОВЗ)	100	57
Литературное чтение	13	85	7 7	13(6- ОВЗ)	100	57
Окружающий мир	13	85	7 7	13(6- ОВЗ)	100	57

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом. ОГЭ в 2020 году не было, итоговые оценки были выставлены по четвертным.

Учебный предмет	2020			2021		
	Всего выпускников(чел.)	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)	Всего выпускников(чел.)	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
Русский язык	12	100	2 5	8 (1 - ОВЗ)	100	63
Литература	12	100	7 5	8 (1 - ОВЗ)	100	75
Иностранный язык	12	100	75	8 (1 - ОВЗ)	100	75
Математика	12	100	4 2	8 (1 - ОВЗ)	100	38
Информатика и ИКТ	12	100	83	8 (1 - ОВЗ)	100	75
История России	12	100	75	8 (1 - ОВЗ)	100	88
Обществознание	12	100	5 8	8 (1 - ОВЗ)	100	75
География	12	100	6 7	8 (1 - ОВЗ)	100	63
Физика	12	100	58	8 (1 - ОВЗ)	100	63
Химия	12	100	58	8 (1 - ОВЗ)	100	63
Биология	12	100	6 7	8 (1 - ОВЗ)	100	75

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2020				2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамены(%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен(%)
Русский язык	12	-		-	8	7	4,1	100
математика	12	-		-	8	7	3,3	100

Из 8 выпускников 9 класса: 4 человека продолжили обучение в 10 классе, 4 чел.–поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году		Получили свидетельство в 2021г.
8 чел	7 чел.	100 %	1

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-го класса в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2020			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
Русский язык	7	100	86	5	100	80
Литература	7	100	100	5	100	100
Иностранный язык	7	100	100	5	100	60
Математика	7	100	86	5	100	60
Информатика и ИКТ	7	100	100	5	100	100
История	7	100	100	5	100	100

			0			
Обществознание	7	100	100	5	100	100
География	7	100	100	5	100	100
Физика	7	100	100	5	100	100
Биология	7	100	100	5	100	100
Химия	5	100	80	5	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом. В 2021 году 3 ученика сдавали ГВЭ, 2 ученика сдавали ЕГЭ

Предмет	2020				2020			
	Общечисленность выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общечисленность выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	7	6	64,67	100	5	2	61	100
Математика (профиль)	7	2	50	100	5	2	65	100
Математика (база)	-	-			5	-	-	-
Обществознание	7	2	45.50	100	5	1	57	100
Физика	7	1	48	100	-	-	-	-
Биология	7	1	36	100	5	1	38	100
Химия	7	1	42	100	-	-	-	-
История	-	-			-	-	-	-
География	-	-			-	-	-	-

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников в	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году
5 чел	5 чел.	100 %	0

Общее количество выпускников, окончивших ОУ	2019	2020	2021
ООО	5	15	8
СОО	5	7	5
Из них продолжили образование или трудоустроились	16	13	13
Основное общее образование:	10	2	8
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих – специалистов среднего звена	5	10	4
Продолжили обучение в 10 классе	5	2	4
Среднее общее образование	3	6	5
Поступили в вузы:	1	1	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих – специалистов среднего звена	1	5	4
Призваны в армию	0	1	0
Трудоустроились	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МКОУ «Жилинская СОШ» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие социума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования ОУ является художественно-эстетическое направление, гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматам, теннису.

МКОУ «Жилинская СОШ» богата своими традициями, среди которых День знаний, День памяти Героя социалистического труда Камышника В.С., День села, День народного единства, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День Победы, Международный день защиты детей, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, предметные недели.

В МКОУ «Жилинская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Обучающиеся МКОУ «Жилинская СОШ» приняли активное участие в проведении Всероссийской, краевой акции «Бессмертный полк», эта работа проводится в школе круглогодично, традиционно в школе 22 февраля проводилась торжественная линейка, на которой подводились итоги месячника патриотического воспитания. И в этом году в этот день нельзя было не вспомнить наших героических дедов и прадедов. Как и всегда, была вынесена и возложена гирлянда Памяти павших, и лучшие наши ребята встали в почётный караул. А по традиции, перед выносом гирлянды, фото на память у портрета В.С. Камышника - того человека, чьё имя носит наша школа - Почётного гражданина Алтайского края, Героя социалистического труда, кавалера трёх орденов В.И. Ленина, участника ВОВ. 30 ноября 1997 года он ушел из жизни, но мы свято чтим его память, и всегда готовы прийти на помощь всем, кто нуждается в ней: участникам ВО войны, ветеранам труда.

Анкетирование показало, что обучающихся привлекает участие в интеллектуальных играх, развлекательно-познавательных программах посвящённых Дню Святого Валентина и др. Но здесь коронавирус корректирует нашу работу. Поэтому к традиционным мероприятиям добавляются и новые. Собеседование с классных руководителей с обучающимися позволяет определить, какой вид деятельности привлекает их, какое мероприятие они смогли бы провести наиболее интересно.

Вот уже два года подряд мы проводим интеллектуальные встречи Брейн-ринг между командами учащихся и учителей.

Художественно - эстетическое творчество направлено на развитие способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности. Традиционными мероприятиями стали онлайн конкурсы самодеятельного творчества и искусства; художественные выставки, выставки изделий декоративно - прикладного творчества, изготовленных собственными руками, наши экспонаты стали уже нормальным явлением на краевых выставках. Это работы обучающихся у учителя технологии Е.Ф. Лушиной, у учителей начальных классов Стариковой Е.В., Усовой А.Н., Сычевой Н.А., Чегунковой И.В.

Наибольшее количество школьников принимает участие в спортивно - оздоровительной деятельности, в работе спортивных секций. Ежемесячно проводятся спортивные соревнования между классами: встречи по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам, шахматам - под руководством учителя физкультуры. На классных часах, в спортивных секциях - которые ведут классные руководители - беседы, викторины, конкурсы знатоков пословиц и поговорок о ЗОЖ, спортивные игры направлены на пропаганду здорового образа жизни школьников.

Трудовое воспитание школьников предусматривает дежурство по школе, классу; проведение трудовых десантов «Чистота», операции «Уют», она проводилась в октябре 2021 года по кабинетам школы. Работа по утеплению школьных кабинетов, рекреаций, спортивного зала, также рейды по проверке школьных принадлежностей, сохранности школьных учебников. И это тоже даёт свои результаты. Мы умеем работать и не раз это подтверждали!

Многие классные руководители работали над развитием познавательной активности, общей культуры учащихся, в том числе через приобщение к обычаям и традициям своего народа; помогали учащимся в овладении практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; в развитии потребности в здоровом образе жизни: - В этом направлении работали классные руководители среднего и старшего звена – Лушина Е.Ф., Березовикова О.О., Кобякова Н.Ф., Лушин Н.Н.

В связи с этими задачами в школе проведены следующие традиционные мероприятия:

- День знаний;
- КТД «Поздравляем учителей»;
- Праздник осени по классам. отдельно - начальные классы - учителя Чегункова И.В., Старикова Е.В., Сычёва Н.А.; Усова А.Н.
- Посвящение в старшекласники;
- Посвящение в первокласники;
- Возложение гирлянды Памяти 23 февраля;
- Участие в проведении митинга и праздничного концерта 9 мая;
- Последний звонок;

В течение учебного года Совет профилактики неоднократно посещал квартиры и проводил беседы с родителями и обучающимися тех семей, которые относятся к категории социально опасных: семьи Лукаржевских, Герасимовых.

Что не получилось в за год? Необходимо скоординировать и усилить работу органов ученического самоуправления как на уровне классов, так и на общешкольном уровне. Как результат – несколько снижена активность

учащихся в подготовке и проведении общешкольных творческих дел. Наблюдаются случаи некультурного поведения отдельных учащихся во время проведения мероприятий.

Классные руководители работали над воспитанием личности:

- мыслящей, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- творческой, обладающей развитыми способностями и интеллектом;
- духовной, умеющей жить среди людей по законам добра и красоты, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни;
- деятельной - социально активной во всех сферах жизни.

В этом направлении проведены следующие общешкольные мероприятия:

- > - Беседы с учащимися, посвященные Международному Дню отказа от курения
- > - Общий классный час, посвященный Международному Дню борьбы со СПИДом
- > - Беседы, заседания «круглого стола» в месячник борьбы со СПИДом
- > - Поздравление по классам «Здравствуй, мама!»
- > - Конкурс школьных сочинений «Есть имя высокое - мать» (ко Дню матери)
- > - Новогодние представления для учащихся начальной, средней и старшей школы, (Выпуск стенгазет)

Осуществлены мероприятия согласно плану проведения Всемирного дня борьбы с туберкулезом: анкетирование среди обучающихся 5-9 классов «Что ты знаешь о туберкулезе?»

На заседании МО классных руководителей пришли к единому мнению, что необходимо перестроить работу и осуществлять главную задачу школы - сделать школьную жизнь интересной ребенку, наполнить ее значимыми для школьника событиями, дать ему возможность быть не зрителем, а главным действующим лицом школьной жизни.

Возникла необходимость изменить подход к организации мероприятий: ответственными за общешкольные праздники назначать не учителей, а под их началом обучающихся. Таким образом, в течение школьной жизни каждый ребенок имеет возможность принять участие в организации всех школьных праздников. При этом соблюдается главный принцип: в организации праздника принимают участие все. А в процессе подготовки формируется настоящая большая команда единомышленников, переживающая за общий результат.

В прошедшем учебном году в решении МО классных руководителей определено следующее: скорректировать организационную структуру ученического самоуправления, активизировать работу в данном направлении, провести в этой связи ученическое собрание. Данная работа была проведена

Кружковая работа в школе рассматривается как вариативная часть общего образования, в котором имеются возможности для самовоспитания,

самообразования и самореализации личности учащихся. Основное содержание дополнительного образования детей — практико-ориентированное.

На базе МКОУ «Жилинская СОШ имени В.С. Камышникова» создана сеть творческих объединений дополнительного образования детей по 5 направлениям:

- Общекультурное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общеоздоровительное
- Общеинтеллектуальное

Сегодня мы можем сказать, что кружковой работой охвачены все обучающиеся.

Работа по профилактике правонарушений в среде учащихся проводится во взаимодействии с администрацией поселка, правоохранительными органами ОДН, КДН.

На 1 января 2022 года состоящих на учёте нет.

ОТЧЕТ МКОУ «Жилинская СОШ» по воспитательной работе в 2021 учебном году

Организация внеурочной деятельности учащихся 1 - 4 классов в рамках ФГОС начального общего образования

№ п/п	<i>Основные показатели</i>	2020-2021	2021-2022		
1	Всего учащихся 1 - 4 классов в школе	64	68		
2	Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	64	68		
3	% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа учащихся 1- 4 классов	100 %	100%		
4	Спортивно-оздоровительное, чел. Спортивно-оздоровительное, % от общего числа учащихся 1 – 4 классов	61 95%	60 88%		
5	Духовно-нравственное, чел. Духовно-нравственное, % от общего числа учащихся 1- 4 классов	23 37%	30 50%		
6	Общеинтеллектуальное, чел. Общеинтеллектуальное, % от общего числа учащихся 1- 4 классов	61 95%	35 51%		
7	Общекультурное, чел. Общекультурное, % от общего числа учащихся 1- 4 классов	61 95%	62 91%		
8	Социальное, чел.	28	30		

	Социальное, % от общего числа учащихся 1- 4классов	44%	44%		
9	Число учащихся 1- 4 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, чел.	0	0		
10	% учащихся 1- 4 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, от общего числа учащихся 1 - 4 классов	0	0		
11	Общий процент охвата школьников досугом	100	100		

Организация внеурочной деятельности учащихся 5 - 9 классов в рамках ФГОС основного общего образования

№ п/п	Основные показатели	2020-2021	2021-2022		
1	Всего учащихся 5-9 классов в школе	50	60		
2	Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	50	60		
3	% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа учащихся 5-9 классов	100%	100%		
в том числе по направлениям деятельности:					
4	Спортивно-оздоровительное, чел. Спортивно-оздоровительное, % от общего числа учащихся 5-9 классов	48 79 %	42 70 %		
5	Духовно-нравственное, чел. Духовно-нравственное, % от общего числа учащихся 5-9 классов	55 96%	47 78 %		
6	Общеинтеллектуальное, чел. Общеинтеллектуальное, % от общего числа учащихся 5- 9 классов	55 96%	52 86 %		
7	Общекультурное, чел. Общекультурное, % от общего числа учащихся 5-9 классов	42 73%	45 75 %		
8	Социальное, чел Социальное, % от общего числа учащихся 5-9 классов	55 96%	45 75 %		
9	Число учащихся 5-9 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, чел.	0	0		
10	% учащихся 5-9 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, от общего числа учащихся 5-9 классов	0	0		
11	Общий процент охвата школьников	100%	100%		

досугом					
----------------	--	--	--	--	--

Охват детей дополнительным образованием

Кружки в школе	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022				
- спортивные	4/60	4/60	4/60	4/60				
- технические (-!!-)	0	0	0	0				
- краеведческие (-!!-)	0	0	0	0				
- художественного творчества	3/45	3/45	45	45				
Общий % охвата учащихся организованным досугом	100%	100%	100%	100%				

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество школьных кружков	28	30	22	23	25	25	24
Количество учащихся, посещающих школьные кружки	124	125	129	140	134	121	133
% охвата кружковой работой	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество объединений от ЦВР	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, посещающих объединения							
% охвата							
Количество секций от ДЮСШ	0	0	3	4	4	4	4
Количество учащихся, посещающих секции			45	60	60	60	50
% охвата			40%	43%	45%	45%	45%
Количество учащихся, посещающих:							
- музыкальные школы	1	1	1	1	1	1	0
- школы искусств	0	0	0	0	0	0	0
- кружки при ДК	30	28	30	36	38	38	31
- спортивные школы	0	0	0	0	0	0	0
% охвата	25%	24%	25%	26%	29%	29%	23%
Направленность кружков:							
- предметные (количество кружков, количество детей)	2/30	2/30	3/45	4/60	4/60	4/60	4/60

- проблемы, возникающие при организации дополнительного образования учащихся: **решаются на месте.**

Призеры, награждённые районных конкурсов, выставок

Название конкурса	Название работы	Количество участников (всего)	Фамилия, имя призера, место	ФИО (полностью) Руководителя
Соревнования по л/а	1,5 км	12	Чашина София 1 место	Булах Е.Ю.
Ученик года март 2022		1	Дармоян Энрик 3 место	Березовикова О.О.
				Булах Е.Ю.
Жилинский трейл	1 км		Дармоян Эмилия Саша Кочетова Казачнко Сергей Долгова Татьяна	Булах Е.Ю.

			Дроздов Артем Ан Артем Коньшаков Олег Старикова Катя Жабоедов Влад Козлова Лиза Катренко Руфина	
Жилинский трейл			Дармоян Энрик	
Первенство Первомайского района по волейболу			Участие Мальчики 3 место	Булах Е.Ю.
Турнир по волейболу среди молодежи на кубок главы Берёзовского с/с	Февраль 2021		Девочки 3 место	Булах Е.Ю.
Турнир по волейболу среди молодежи на кубок главы Жилинского с/с			Девочки 3 место	Булах Е.Ю.
Районные соревнования по шахматам среди младших и старших школьников		6	Юриков Михаил 1 место	Шатохин К.А.
Районные соревнования по шахматам среди младших и старших школьников		Младшие школьники	2 место Дармоян Энрик	Шатохин К.А.
Районные соревнования по шахматам среди младших и старших школьников		Старшие школьники	3 место	Шатохин К.А.
Районные соревнования по футболу среди младших и старших школьников		Младшие школьники	2 место	Шатохин К.А.
Районные соревнования по футболу среди младших и старших школьников		Старшие школьники	Участие	Шатохин К.А.
Районные соревнования по настольному теннису		Старшие школьники	2 место Ежов Андрей 8 кл	Булах Е.Ю.
Районные соревнования по настольному теннису		Младшие	Стрельникова Лиза 2 место	Булах Е.Ю.

			Командные 2 место	
Спортсмен начальной школы		Мальчики Девочки	Участие	Булах Е.Ю.
Зарница			Участие	
Пляжный волейбол			Участие	
Летний фестиваль ГТО	Летний полиатлон		Участие	Булах Е.Ю.
	Стритбол		Участие	Булах Е.Ю.
Смешанный пляжный волейбол			2 место	Булах Е.Ю.
Минифутбол			Участие	Булах Е.Ю.
Баскетбол			Участие	Булах Е.Ю.
Турнир по волейболу среди молодежи на кубок главы Сорочелоговского с/с			Участие	Булах Е.Ю.
Турнир по волейболу среди молодежи на кубок главы Зудиловского с/с			Участие	Булах Е.Ю.
Районный конкурс	Ученик года	Дармоян Энрик	2 место	Березовикова О.О.
Настольный теннис			Командные Старшие 3 место Младшие 2 место	Булах Е.Ю.
Полснежник апрель 2022			Коньшаков Олег 2 место Коньшакова Диана 3 место Старикова Катя 2 место Дармоян Эмилия 1 место Попова Мария 1 место Долгова Таня 1 место Дармоян Энрик 1 место Долженко Коля 1 место Самодед Саша 3 место Дроздов Артем 3 место Сенченко Ирина 2 место Сенченко Света 3 место	Булах Е.Ю.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играют

занятия в кружках сельского дома культуры.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной позиции. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В МКОУ «Жилинская СОШ» организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Алтайском крае. Учащиеся принимали участие..... В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

Социализация учащихся.

В МКОУ «Жилинская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В ОУ систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического

воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации МКОУ «Жилинская СОШ».

В МКОУ «Жилинская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям», проведены презентации и лекции для родителей.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МКОУ «Жилинская СОШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию семинаров, вебинаров между педагогами-предметниками.

В МКОУ «Жилинская СОШ» работает 18 педагогов, 24 % составляют работники со стажем до 7 лет и 36 % - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

15 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 3 педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 83% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории, 67% педагогов ДОУ имеют квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие ведомственные награды: 2 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», более 40% работников МКОУ «Жилинская СОШ» награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

Все (100%) педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования в КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.

В 2021 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 4 педагога. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

Раздел 4. Материально – техническая база МКОУ «Жилинская СОШ»

МКОУ «Жилинская СОШ» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В наличии современная ученическая мебель, компьютерная техника, 2 интерактивные доски. Произведен косметический ремонт пищеблока школы, рекреаций и кабинетов.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2021 году было приобретено ? экземпляров учебников на сумму ? рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	100	-	
1-4	Русский язык	100	100	-	
1-4	Литературное чтение	100	100	-	
1-4	Окружающий мир	100	100	-	
2-4	Английский язык	100	100	-	
1-4	музыка	100	100		
1-4	технология	100	100		
1-3	Физическая культура	100	100		
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		
7-9	алгебра	100	100		
7-9	геометрия	100	100		
5-9	Русский язык	100	100		
5-9	литература	100	100		
5-9	история	100	100		
5-9	обществознание	100	100		
5-9	Физика	100	100		
5-9	Химия	100	100		
5-9	биология	100	100		
5-9	ОБЖ	100	100		
5-9	музыка	100	100		
5-9	география	100	100		
5-9	информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				

ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		
10-11	геометрия	100	100		
10-11	Русский язык	100	100		
10-11	литература	100	100		
10-11	история	100	100		
10-11	обществознание	100	100		
10-11	Физика	100	100		
10-11	Химия	100	100		
10-11	биология	100	100		
10-11	география	100	100		
10-11	информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		
10-11	ОБЖ	100	100		
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100		

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МКОУ «Жилинская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

МКОУ «Жилинская СОШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах.

В 2021 году было в рабочем состоянии следующее оборудование:

- Ноутбуки и компьютеры – 23 шт.
- Интерактивные доски – 2 шт.
- Проекторы -10 шт.

Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 кбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	4
Количество мультимедийных проекторов	1
0	
Другое (указать)	Принтеры- 2, телевизоры -2,

•Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

- дошкольное образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	-Здание №2 «Рябинка» по адресу: ул.Партизанская, 2а; проектная мощность 80 чел. оперативное управление
Учебные кабинеты (перечислить)	Групповые -3. Музыкально-физкультурный

с указанием количества)	зал-1. Кабинет психолога – 1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал-1.
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал, методический кабинет
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет (не лицензированный)
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинет старшего воспитателя, методический кабинет

- общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание № 1, по адресу ул.Ленина, 53; оперативное управление.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-2, физики-информатики-1, математики-1, химии-биологии-1, истории-1, географии-1, иностранного языка-1, музыки -1 , начальных классов-4, обслуживающего труда-1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, биология-1, физики-1,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал

Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 80 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1 (не лицензированный)
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Жилинская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан утвержденный антитеррористический паспорт МКОУ «Жилинская СОШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МКОУ «Жилинская СОШ» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МКОУ «Жилинская СОШ» в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МКОУ «Жилинская СОШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Камышникова» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МКОУ «Жилинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МКОУ «Жилинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Жилинская СОШ».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Жилинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Жилинская СОШ»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человека/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	.12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человек/50%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 43%
1.8.1	Высшая	1 человек/16%
1.8.2	Первая	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	бчеловек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Учителя-логопеда	нет

3		
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	964,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, Успевающих на "4"и"5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускнико в9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного Минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного Минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/8%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности Педагогических работников	14 человека/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82%
1.29.1	Высшая	4 человека 24/%
1.29.2	Первая	10 человек/59%