

Согласовано  
Совет школы  
Протокол № 3 от 17.04.2023г

Утверждено  
Директор МБОУ «Жилинская СОШ»  
Антипина В.Н.

Приказ от 24.04.2023г. № 39



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Камышникова» Первомайского района

Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

2023 г.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Камышникова» проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организационно-учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Камышникова», информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является

муниципальное образование Первомайский район Алтайского края (далее – Первомайский район).

Функции и полномочия Учредителя от муниципального образования Первомайский район осуществляет комитет администрации Первомайского района по образованию.

### Сведения об основных нормативных документах

**1. Устав учреждения:** Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Камышникова» (15.12.2021г )

**2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

ОГРН 102220408953

**3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

ИНН 2263021452

**4. Свидетельство о землепользовании:**

Серия 22АВ № 117114 дата регистрации от «02» марта 2010г.

**5. Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление «08» октября 2014 г. серия 22АД № 336191

**6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия А № 0001569, дата выдачи -08.06.2012г., срок действия - бессрочно

**7. Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 22А01 № 0000778 регистрационный № 567, дата выдачи -13.11.2014г., срок действия - 13.11.2026г.

МБОУ «Жилинская СОШ» осуществляла образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения

1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	5
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В состав МБОУ «Жилинская СОШ» входят учебные здания:

№ 1, расположено по адресу: 658071, Алтайский край, Первомайский район, с.Жилино, ул. Ленина, 53;

№ 2, по адресу 658071, Алтайский край, Первомайский район, с.Жилино, ул. Партизанская 2а.;

В здании № 1 осуществляется:

= образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

В здании № 2 осуществляется:

– образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность МБОУ «Жилинская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Жилинская СОШ» являются программа развития на 2018-2022 годы, принятая Советом школы №1 22.05.2019 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Жилинская СОШ» «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных курсов, занятий внеурочной деятельностью в содружестве с социальными партнерами.

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности.

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОУ.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов действует методическое объединение педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью ОУ осуществляет директор – Антипина Валентина Николаевна. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Жилинская СОШ»

сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ОУ в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности и др..

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

## **Образовательная деятельность .**

### **Организация учебного процесса.**

МБОУ «Жилинская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4,5-8, 10-11 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 9 класса.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования»;

утверждается ежегодно приказом по МБОУ «Жилинская СОШ» .

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

#### **Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -35 недель, 9,11 классы 34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый (4 урок в игровой форме), - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

	<b>Дошкольное образование</b>	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	35 недель	35-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	Младшая разновозрастная группа-15 мин. Средняя группа-20 мин. Старшая разновозрастная группа-30 мин	Младшая разновозрастная группа-15 мин. Средняя группа-20 мин. Старшая разновозрастная группа-30 мин
Продолжительность перерывов	10 мин.	10 мин.
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 08 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 08 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

Количество обучающихся в 2022 году –134 , из них:

- по программам дошкольного образования - **48 воспитанников**

группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
Младшая разновозрастная группа	1	18
Средняя группа	1	11
старшая разновозрастная группа	1	19
ИТОГО	3	48

### Общее образование – 134 обучающихся.

- По программам начального общего образования – 67(количество классов-комплектов–4);
- По программам основного общего образования –61(количество классов-комплектов–5);
- По программам среднего общего образования – 6 (количество классов-комплектов–2).

### Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ОУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования(1 –4классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 –11 классы).

МБОУ «Жилинская СОШ» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(далее –ФГОСДО)в здании по адресу - ул.Партизанская, 2а

### Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

	Название программы	Рабочие программы
МБОУ «Жилинская СОШ» (дошкольные )	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Камышникова» Первомайского район	Рабочая программа средней группы (от 4 до 5 лет) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Камышникова»

		Первомайского район
		Рабочая программа старшей-подготовительной группы (от 5 до 7 лет) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Камышникова» Первомайского район
		Рабочая программа младшей группы (от 2 до 4 лет) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа им.В.С.Камышникова» Первомайского район

Организована работа по реализации рабочих программ, разработанные педагогами и утвержденные в установленном порядке. Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях .

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, фото-видеоотчеты, конкурсы.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования, пополнилась игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

В МБОУ «Жилинская СОШ» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа 21 век» и УМК «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный

стандарт основного общего образования(ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(ФГОС СОО). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном уровне .

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ОУ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

### Спецификация учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык Литературное чтение Математика Иностранный язык Окружающий мир ОРКСЭ Музыка Технология Физическая культура ИЗО	Курсы: Математическая шкатулка
Основное общее образование	Русский язык Литература Математика,История,Обществознание Иностранный язык Второй иностранный язык Биология.Химия,География,Физика Родной язык Родная литература Музыка,Информатика и ИКТ Технология Физическая культура ИЗО,ОБЖ,ОДНКНР	Курсы: В мире искусства Избранные вопросы математики. Путешествие по материкам и странам
Среднее общее образование (10–11 классы)	Русский язык Литература Родной язык. Математика,ИнформатикаиИКТ Иностранный язык	Курсы: Функции помогают уравнениям Мир географии. Решение задач по алгебре.

	Биология,Химия,География,Физика	Решение физических задач. История родного края.
	Астрономия,История,Обществознание Физическая культура ОБЖ, Индивидуальный проект	

**Для обучающихся 10-11 классов организовано профильное обучение:**

Профиль обучения	Профильные предметы
Универсальный	Русский язык

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Духовно-нравственное	Моя Родина 1-2 классы
Общекультурное	Эрудит 1-4 классы
	Финансовая грамотность 3-4 классы
	Шахматная школа 1,2 классы
	Шахматный этюд 3 класс
	В мире шахмат 4 класс
	Музыкальная шкатулка 1 класс
	Музыкальная сказка 2 класс
	Музыкальная гостиная 3 класс
	Музыка во круг тебя 4 класс
	Домисолька 1,2 класс
	Мир музыки 3 класс
	Волшебный мир бумаги 3 класс
Социальное	Юный водонтер 1,2 класс
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка 2,3 класс
	Спортивная волна 1 класс
	Спортивная команда 4 класс
Итого	5 часов в каждом классе

**Основное общее образование 5-9 классы:**

Направление	Название курса
Духовно-нравственное	Этика 6 класс
	С любовью к Алтаю 9 класс
Интеллектуальное	Шахматы 5-9 классы
Общекультурное	Школьный театр 5-9 классы
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции 5-9 классы
Итого	5 часов в каждом классе

Реализация учебных планов ОУ осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

-Учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

В соответствии с законодательством об образовании, для обучающихся-детей инвалидов организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

### **Показатели деятельности образовательной организации.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

### **Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом**

Уровни развития	Дошкольные группы	Средний показатель		
		стар.	сред	млад
высокий		28%	37%	4%
средний		52%	52%	31%
низкий		20%	11%	65%

## Результаты обученности за 2021-2022 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
<b>134</b>		
<b>классы</b>	<b>Закончили учебный год на «Отлично»(чел)</b>	<b>Закончили учебный год на «Хорошо»и«Отлично»(чел)</b>
2 -4	3	14
5 –9	0	15
10-11	1	1

### Результаты итоговой аттестации выпускников 4-го класса в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2021			2022		
	Всего выпускников(чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности(%)	Всего выпускников(чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	13(6-ОВЗ)	100	5 7	13(3-ОВЗ)	100	33
Математика	13(6-ОВЗ)	100	5 7	13(3-ОВЗ)	100	33
Литературное чтение	13(6-ОВЗ)	100	5 7	13(3-ОВЗ)	100	50
Окружающий мир	13(6-ОВЗ)	100	5 7	13(3-ОВЗ)	100	33

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом.

Учебный предмет	2021			2022		
	Всего выпускников(чел.)	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)	Всего выпускников(чел.)	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
Русский язык	8 (1 - ОВЗ)	100	63	12 (3 - ОВЗ)	100	50
Литература	8 (1 - ОВЗ)	100	75	12 (3 - ОВЗ)	100	83
Иностранный язык	8 (1 - ОВЗ)	100	75	11 (2 - ОВЗ)	100	82
Математика	8 (1 - ОВЗ)	100	38	12 (3 - ОВЗ)	100	25
Информатика и ИКТ	8 (1 - ОВЗ)	100	75	11 (2 - ОВЗ)	100	91

				ОВЗ)		
История России	8 (1 - ОВЗ)	100	88	12 (3 - ОВЗ)	100	91
Обществознание	8 (1 - ОВЗ)	100	75	12 (3 - ОВЗ)	100	83
География	8 (1 - ОВЗ)	100	63	11 (2 - ОВЗ)	100	27
Физика	8 (1 - ОВЗ)	100	63	11 (2 - ОВЗ)	100	73
Химия	8 (1 - ОВЗ)	100	63	11(2 - ОВЗ)	100	73
Биология	8 (1 - ОВЗ)	100	75	12 (3 - ОВЗ)	100	83

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом**

Предмет	2021				2022			
	Общее количество выпускников в	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамены(%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен(%)
Русский язык	8	7	4,1	100	11	11	3,56	100
математика	8	7	3,3	100	11	11	3,11	100

Из 12 выпускников 9 класса: 2 человека продолжили обучение в 10классе, 10чел.–поступили в СУЗы.

**Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

Количество выпускников	= Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022году	Получили свидетельство в 2022г.
11 чел	11 чел. 100 %	1

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-го класса в сравнении с**

**предыдущим годом**

Учебный предмет	2021			2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
Русский язык	5	100	80	2	100	100
Литература	5	100	100	2	100	100
Иностранный язык	5	100	60	2	100	100
Математика	5	100	60	2	100	100
Информатика и ИКТ	5	100	100	2	100	100
История	5	100	100	2	100	100
Обществознание	5	100	100	2	100	100
География	5	100	100	2	100	100
Физика	5	100	100	2	100	100
Биология	5	100	100	2	100	100
Химия	5	100	100	2	100	100

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом. В 2022 году 3 ученика сдавали ГВЭ, 2 ученика сдавали ЕГЭ**

Предмет	2021				2022			
	Общее количество выпускников	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	5	2	61	100	2	2	50	100
Математика (профиль)	5	2	65	100	1	1	52	100
Математика (база)	5	-	-	-	1	1	3	100
Обществознание	5	1	57	100	1	0	24	0
Физика	-	-	-	-	1	1	53	100
Биология	5	1	38	100			-	
Химия	-	-	-	-			-	

История	-	-	-	-			-	
География	-	-	-	-			-	

### Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников в	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2022 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2022 году
2 чел	2 чел.	100 %	0

Общее количество выпускников, окончивших ОУ	2020	2021	2022
ООО	15	8	12
СОО	7	5	2
Из них продолжили образование или трудоустроились	13	13	14
Основное общее образование:	2	8	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих – специалистов среднего звена	10	4	10
Продолжили обучение в 10 классе	2	4	2
Среднее общее образование	6	5	2
Поступили в вузы:	1	1	2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих - специалистов среднего звена	5	4	0
Призваны в армию	1	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

**В связи с поставленными задачами в школе проведены следующие традиционные мероприятия:**

- День знаний;
- КТД «Поздравляем учителей»;
- Праздник осени по классам. отдельно - начальные классы - учителя Чегункова И.В., Старикова Е.В., Сычёва Н.А.; Усова А.Н.
- Посвящение в старшеклассники;
- Посвящение в первоклассники;
- Возложение гирлянды Памяти 23 февраля;

В течение учебного года Совет профилактики неоднократно посещал квартиры и проводил беседы с родителями и обучающимися тех семей, которые относятся к категории социально опасных: семьи Лукаржевских, Герасимовых.

Что не получилось в за год? Необходимо скоординировать и усилить работу органов ученического самоуправления как на уровне классов, так и на общешкольном уровне. Как результат – несколько снижена активность

учащихся в подготовке и проведении общешкольных творческих дел. Наблюдаются случаи некультурного поведения отдельных учащихся во время проведения мероприятий.

### **Классные руководители работали над воспитанием личности:**

- мыслящей, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- творческой, обладающей развитыми способностями и интеллектом;
- духовной, умеющей жить среди людей по законам добра и красоты, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни;
- деятельной - социально активной во всех сферах жизни.

### **В этом направлении проведены следующие общешкольные мероприятия:**

- > - Беседы с учащимися, посвященные Международному Дню отказа от курения
- > - Общий классный час, посвященный Международному Дню борьбы со СПИДом
- > - Беседы, заседания «круглого стола» в месячник борьбы со СПИДом
- > - Поздравление по классам «Здравствуй, мама!»
- > - Конкурс школьных сочинений «Есть имя высокое - мать» (ко Дню матери)
- > - Новогодние представления для учащихся начальной, средней и старшей школы, (Выпуск стенгазет)

Осуществлены мероприятия согласно плану проведения Всемирного дня борьбы с туберкулезом: анкетирование среди обучающихся 5-9 классов «Что ты знаешь о туберкулезе?»

На заседании МО классных руководителей пришли к единому мнению, что необходимо перестроить работу и осуществлять главную задачу школы - сделать школьную жизнь интересной ребенку, наполнить ее значимыми для школьника событиями, дать ему возможность быть не зрителем, а главным действующим лицом школьной жизни.

Возникла необходимость изменить подход к организации мероприятий: ответственными за общешкольные праздники назначать не учителей, а под их началом обучающихся. Таким образом, в течение школьной жизни каждый ребенок имеет возможность принять участие в организации всех школьных праздников. При этом соблюдается главный принцип: в организации праздника принимают участие все. А в процессе подготовки формируется настоящая большая команда единомышленников,

переживающая за общий результат.

В прошедшем учебном году в решении МО классных руководителей определено следующее: скорректировать организационную структуру ученического самоуправления, активизировать работу в данном направлении, провести в этой связи ученическое собрание. Данная работа была проведена

**Кружковая работа** в школе рассматривается как вариативная часть общего образования, в котором имеются возможности для самовоспитания, самообразования и самореализации личности учащихся. Основное содержание дополнительного образования детей — практико-ориентированное.

**На базе МКОУ «Жилинская СОШ имени В.С. Камышникова» создана сеть творческих объединений дополнительного образования детей по 5 направлениям:**

- Общекультурное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общеоздоровительное
- Общеинтеллектуальное

Сегодня мы можем сказать, что кружковой работой охвачены все обучающиеся.

**Работа по профилактике правонарушений** в среде учащихся проводится во взаимодействии с администрацией поселка, правоохранительными органами ОДН, КДН.

**На 1 января 2023 года состоящих на учёте нет.**

ОТЧЕТ МКОУ «Жилинская СОШ» по воспитательной работе в 2022-2023 учебном году

## 1. Охват детей дополнительным образованием

**Организация внеурочной деятельности учащихся 1 - 4 классов в рамках ФГОС начального общего образования**

№ п / п	Основные показатели	2020	2021	2022
		- 2021	- 2022	- 2023
1	Всего учащихся 1 - 4 классов в школе	66	68	64
2	Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	66	68	64
3	% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа учащихся 1- 4 классов	100 %	100 %	100 %
4	Спортивно-оздоровительное, чел. Спортивно-оздоровительное, % от общего числа учащихся 1 – 4 классов	64 98%	61 90%	60 94%
5	Духовно-нравственное, чел. Духовно-нравственное, % от общего числа учащихся 1- 4 классов	23 35%	27 41%	20 33%
6	Общеинтеллектуальное, чел. Общеинтеллектуальное, % от общего числа учащихся 1- 4 классов	65 98%	61 90%	60 94%
7	Общекультурное, чел. Общекультурное, % от общего числа учащихся 1- 4классов	66 100 %	68 100 %	64 100 %
8	Социальное, чел. Социальное, % от общего числа учащихся 1- 4классов	30 45%	32 47%	32 50%
9	Число учащихся 1- 4 классов, не охваченных внеурочной деятельностью,	2	3	3

	<b>чел.</b>			
1 0	% учащихся 1- 4 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, от общего числа учащихся 1 - 4 классов	3%	4%	4%
1 1	<b>Общий процент охвата школьников досугом</b>	97%	96%	98%

### Организация внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов в рамках ФГОС основного общего образования

2022-2023 учебный год

№ п / п	Основные показатели	2021	2022	2023
1	Всего учащихся 5-6 классов в школе	19	28	28
2	Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	19	28	28
3	% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа учащихся 5, 6 классов	100	100	100
4	Спортивно-оздоровительное, <b>чел.</b> Спортивно-оздоровительное, % от общего числа учащихся 5, 6 классов	17 89%	24 88%	24 88%
5	Духовно-нравственное, <b>чел.</b> Духовно-нравственное, % от общего числа учащихся 5, 6 классов	10 50%	13 49%	15 53%
6	Общеинтеллектуальное, <b>чел.</b>  Общеинтеллектуальное, % от общего числа учащихся 5, 6 классов	10 50%	12 50%	15 53%
7	Общекультурное, <b>чел.</b> Общекультурное, % от общего числа учащихся 5 класса	100	100	100
8	Социальное, чел Социальное, % от общего числа учащихся 5 класса	10 91%	12 43%	15 53%
9	Число учащихся 5,6 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, <b>чел.</b>	0	0	0
1 0	% учащихся 5, 6 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, от общего числа учащихся 5,6 классов	0	0	0
1 1	<b>Общий процент охвата школьников досугом</b>		100	100

№ п / п	Основные показатели	2021	2022	2023
1	Всего учащихся 5-9 классов в школе	53	61	59
2	Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	52	59	59
3	% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа учащихся 5-9 классов	98%	98%	100%
	в том числе по направлениям деятельности:			
4	Спортивно-оздоровительное, <b>чел.</b> Спортивно-оздоровительное, % от общего числа учащихся 5-9 классов	37 70%	44 72%	41 69%
5	Духовно-нравственное, <b>чел.</b> Духовно-нравственное, % от общего числа учащихся 5-9 классов	51 96%	49 80%	44 74%
6	Общеинтеллектуальное, <b>чел.</b> Общеинтеллектуальное, % от общего числа учащихся 5- 9 классов	51 96%	54 88%	53 89%

7	Общекультурное, чел. Общекультурное, % от общего числа учащихся 5-9 классов	28 53%	30 49%	35 59%
8	Социальное, чел Социальное, % от общего числа учащихся 5-9 классов	49 92%	47 77%	41 69%
9	Число учащихся 5-9 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, чел.	3	1	1
10	% учащихся 5-9 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, от общего числа учащихся 5-9 классов	5,6%	1,6	1,6
11	<b>Общий процент охвата школьников досугом</b>	98%	98,4%	98,4

Кружки в школе	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
- спортивные	4/60	4/60	4/60	4/60	4/60			
- технические (-!!-)	0	0	0	0	0			
- краеведческие (-!!-)	0	0	0	0	0			
- художественного творчества	3/45	3/45	45	45	45			
Общий % охвата учащихся организованным досугом	100%	100%	100%	100%	100%			

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество школьных кружков	28	30	22	23	25	25	24	27
Количество учащихся, посещающих школьные кружки	124	125	129	140	134	121	133	129
% охвата кружковой работой	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество объединений от ЦВР	0	0	0	0	0	0	0	2
Количество учащихся, посещающих объединения								30
% охвата								23%
Количество секций от ДЮСШ	0	0	3	4	4	4	4	4
Количество учащихся, посещающих секции			45	60	60	60	50	60
% охвата			40%	43%	45%	45%	45%	46%
Количество учащихся, посещающих:								
- музыкальные школы	1	1	1	1	1	1	0	0
- школы искусств	0	0	0	0	0	0	0	0
- кружки при ДК	30	28	30	36	38	38	31	28
- спортивные школы	0	0	0	0	0	0	0	0
% охвата	25%	24%	25%	26%	29%	29%	23%	22%
Направленность кружков:								
- предметные (количество кружков, количество детей)	2/30	2/30	3/45	4/60	4/60	4/60	4/60	4/60

- проблемы, возникающие при организации дополнительного образования учащихся: **решаются на месте.**

**Призеры, награждённые районных конкурсов, выставок**

Название конкурса	Название работы	Количество участников (всего)	Фамилия, имя призера, место	ФИО (полностью) Руководителя
Соревнования по л/а	1,5 км	12	Долгова Татьяна Дармоян Энрик Дармоян Эмилия Долженко Николай Коньшакова Диана Коньшаков Олег Старикова Катя Зубков Иван	Булах Е.Ю.
Ученик года март 2022		1	Долгова Татьяна 2 место Дармоян Энрик 3 место	Березовикова О.О.
				Булах Е.Ю.
Жилинский трейл	1 км		Дармоян Эмилия Саша Кочетова Казачнко Сергей Долгова Татьяна	Булах Е.Ю.

			Дроздов Артем Ан Артем Коньшаков Олег Старикова Катя Катренко Руфина	
Первенство Первомайского района по волейболу			Участие	Булах Е.Ю.
Турнир по волейболу среди молодёжи на кубок главы Берёзовского с/с	Февраль 2022		Девочки 2 место Мальчики участие	Булах Е.Ю.
Турнир по волейболу среди молодёжи на кубок главы Жилинского с/с Санниковский с/с ЗАТО Сибирский			Мальчики участие Девочки участие	Булах Е.Ю.
Районные соревнования по шахматам среди младших и старших школьников	Белая ладья Команда 1 место		Кобяков Андрей 2 место Шатилин Влад 1 место Герасимов Данил 3 место Симбирцева Соня 2 место	Шатохин К.А.
Районные соревнования по шахматам среди младших и старших школьников	Младшие школьники 1 место Старшие 1 место		Кобяков Андрей 2 место Симбирцева Соня 2 место Дармоян Энрик 1 место Кочетова Саша 3 место	Шатохин К.А.
Краевые соревнования по шахматам среди младших и старших школьников			Шатилин Влад 2 место Симбирцева Соня 2 место	Шатохин К.А.
Районные соревнования по футболу среди младших и старших школьников		Мальчики	участие	Булах Е.Ю. Шатохин К.А.
Районные соревнования по футболу среди младших и старших школьников		Нет		
Районные соревнования по настольному теннису		Старшие школьники	2 место Ежов Андрей 9 кл 2 место Долгова Татьяна 2 место	Булах Е.Ю.

Районные соревнования по настольному теннису		Младшие	Жилино-1 1 место Жилино-2 3 место	Гура А.Н. Булах Е.Ю.
Районные соревнования по настольному теннису		Личное первенство	1 место Золоторева Татьяна 2 место Дроздов Никита 3 место Казаченко Сергей	Гура А.Н. Булах Е.Ю.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играют занятия в кружках сельского дома культуры.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной позиции. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В МКОУ «Жилинская СОШ» организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Алтайском крае. Учащиеся принимали участие..... В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

### Призеры окружных, краевых конкурсов, выставок (фото призера желательно):

Название конкурса	Название работы	Количество участников (всего)	Фамилия, имя призера, место	ФИО (полностью) руководителя
Окружающий мир		1	Старикова Екатерина	Старикова Евгения Вик
Живая классики		5	Ежова Алиса 3 место Старикова Катя 3 место	Сычева Наталья Алекса Старикова Евгения Вик
Здоровая пища		4	Участие	Сычева Наталья Алекса
Зимняя сказка		13	Геслер В. 1 место ЕжоваАлиса 3 место Сычев Ваня 2 место Егорова Дарина 3 место Жабоедов Матвей 3 место	Сычева Наталья Алекса Сычева Наталья Алекса Старикова Евгения Вик Старикова Евгения Вик Усова Александра Ник
Моя мамочка		21	Пьянкова Катя 1 место Черемицыны Галя 1 место Куряев Илья 2 место Дроздов Ал. 2 место Ежова Алиса 2 место Старикова Катя 1 место Елецкая В. 1 место Ан Артем 1 место Холодникова В. 3 место Калинина Милена 3 место	Сычева Наталья Алекса Сычева Наталья Алекса Сычева Наталья Алекса Сычева Наталья Алекса Сычева Наталья Алекса Старикова Евгения Вик Старикова Евгения Вик Старикова Евгения Вик Старикова Евгения Вик Старикова Евгения Вик

			Сычев Ваня 3 место	Старикова Евгения Вик
			Холодников Влад 3 место	Усова Александра Нико
			Рубцова Таня 2 место	Усова Александра Нико
			Катренко Ратмир 1 место	Усова Александра Нико
			Куряева Маша 2 место	Усова Александра Нико
Прокурор на страже закона	Рисунки Сочинения	21	Старикова Катя 3 место	Старикова Евгения Вик

### Призеры Всероссийских конкурсов, выставок

Название конкурса	Название работы	Количество участников (всего)	Фамилия, имя призера, место	ФИО (полностью) руководителя
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Исследовательские и научные работы.	Что мы знаем о Солнечной системе?	1	Дармоян Энрик	Лушин Николай Николаевич
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Исследовательские и научные работы.	История стекла	1	Кобеков Никита	Лушин Николай Николаевич
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Исследовательские и научные работы	Поделки из природного и бросового материала	1	Зубков Иван	Лушин Николай Николаевич
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Исследовательские и научные работы	Международная олимпиада по знанию медицинских основ	1	Самодед Александр	Лушин Николай Николаевич
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Исследовательские и научные работы	Чернобыль-зона отчуждения	1	Попова Мария	Лушин Николай Николаевич
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Исследовательские и научные работы	История развития языков программирования	1	Чупина Мария	Лушин Николай Николаевич

**3. Развитие школьного краеведческого уголка: нет**

**4. Работа патриотических объединений: нет**

**5. Профилактика дорожно-транспортного травматизма:**

- количество дорожно-транспортных происшествий с учащимися: **0**

- количество нарушений учащимися правил дорожного движения (по письмам ОГИБДД): **нет**

- количество бесед, проведённых инспекторами ОГИБДД с учащимися: **4**

- количество бесед, проведённых инспекторами ОГИБДД с родителями: **2**
- проблемы, возникающие при организации работы: **решаются по ходу работы**

### 6. Профилактика правонарушений

- ответственный за работу (Ф.И.О., № приказа, дата приказа) – Лушин Н.Н. Приказ № 77 от 10.08.2020 г.

	2020-2021		2021-2022	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОМВД России по Первомайскому району	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП района	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учёте у нарколога	-	-	-	-

- % занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на учёте в:

ПДН - 100%, КДН - 0, ВШУ – 100 %, у нарколога – 0;

- количество учащихся, состоящих на учёте, не занятых внеклассной работой, причины (надомное обучение, УВП, инвалидность и т.п.):

ПДН -0 , КДН -0 , ВШУ –0, у нарколога -0 ;

- количество рейдов, проводимых в рамках реализации закона АК № 99 - **0**.

- количество учащихся, задержанных во время рейдов, проводимых в рамках реализации закона АК № 99 – **0**.

- количество учащихся, «рассмотренных» на Совете профилактики - 4

- программа по профилактике правонарушений: **имеется.**

Название – **Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Я делаю выбор».**

Срок действия – **5 лет.**

Рассмотрена на педсовете (дата, № протокола) – **Протокол №13 от 13.12.2017 г.**

Утверждена приказом директора (дата, № приказа) – **Приказ № 63 от 13.12.2017 г.**

- педагог-психолог или исполняющий его обязанности: **нет.**

- социальный педагог или исполняющий его обязанности: **нет.**

- количество бесед, проведенных сотрудниками ОМВД (инспектор ПДН, участковый) - 7

- значимые общешкольные мероприятия по профилактике правонарушений (фото желательно) - 2  
(Антинаркотическая акция «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность».)

### 7. Работа с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Является ли ребенок инвалидом	Дата рождения	Класс	Вид программы	Форма обучения (или снят с обучения)	диагноз	Участие во внеклассной работе
1	Ачнев Дмитрий Александрович	-	16.06.2006	7	7-го вида	В классе	18.05.2018 ЗПР	
2	Долженко Николай Борисович	Да	15.09.2007	7	8-го вида	В классе	27.09.2019 Легкая умственная отсталость, нарушение процессов	

							письма и чтения, стертая форма дизартрии
3	Еремеева Ульяна Владимировна	-	27.09.2006	7	7-го вида	В классе	18.05.2018 ЗПР
4	Холодникова Виктория Константиновна	-	13.11.2008	5	В-1	В классе	29.09.2019.
5	Геслер Юрий Владимирович	Да	12.04.2005	4	В-2	Надомно	18.05.2016 Умеренная умственная отсталость, синдром Дауна.
6	Маслов Никита Владимирович	Да	17.01.2009	4	В-2	Надомно	18.05.2016 Умеренная умственная отсталость, синдром Дауна
7	Сафонкин Юрий Валерьевич	-	02.06.2009	4	7-1	В классе	15.05.2017, ЗПР
8	Кочетова Александра Андреевна	-	28.06.2009	4	7-1	В классе	15.05.2017, ЗПР
9	Смоляков Ярослав Евгеньевич	-	21.03.2009	4	В-1	В классе	18.05.2018
10	Фриц Андрей Юрьевич	-	01.11.2009	4	В-1	В классе	16.09.2019
11	Паршин Антон Антонович	-	20.05.2009	4	7.2	В классе	№54 07.09.2020
12	Трушина Анастасия Васильевна	-	25.01.2010	3	В-1	В классе	18.05.2018
13	Долженко Тимофей Борисович	Да	10.01.2011	3	В-1	В классе	21.05.2019
14	Хомутянский Дмитрий Артемович	-	22.02.2010	3	7-2	В классе	28.08.2018
15	Сенченко Дмитрий Александрович	-	25.02.2011	2	В-1	В классе	21.05.2019 Нарушен

							ия когнитив ной сферы, речи
16	Бережной Егор Викторович	-	01.07.2011	2	В-1	Надомно	26.09.2019
17	Березовский Глеб Викторович	-	17.02.2012	1	7-2	В классе	№21 от 26.08.2020
18	Геслер Виктория Владимировна	-	21.09.2012	1	7-2	В классе	№20 от 26.08.2020
19	Раймыш Богдан Александрович	-	12.12.2011	1	7-2	В классе	№ 19 от 26.08.2020
20	Лукаржевский Иван Ильич	-	12.02.2012	1	7-1	В классе	№44 от 31.08.2020
21	Бучнев Максим Станиславович	Да	26.05.2012	1	6-4	Надомно	№43 от 31.08.2020

#### 8. Взаимосвязь с заинтересованными службами:

	В проведении каких мероприятий участвовали (ФИО, должность)	Количество бесед для учащихся	Количество бесед для родителей
Районная КДН и ЗП	Рейды, посещение семей из группы риска Шрейдер Е.В.		
ПДН ОМВД России по Первомайскому району	Антинаркотическая акция «Родительский урок», (Родительское собрание «Профилактика наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних») Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», заседание школьного Совета профилактики по профилактике правонарушений. Инспектор ПДН, Лобанова Л.Ю.	3	2
ОГИБДД ОМВД России по Первомайскому району	Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», Месячник «Безопасность детей», Месячник ПДД (профилактические беседы, КВН, конкурсы рисунков) инспектор ОГИБДД Белова И.О.; ИДПС ОГИБДД	3	2

	полицей А.В.Бессонов проводил следующие беседы «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Движение пешеходов», «Правила поведения на дороге». Викторина на тему «Я знаю правила дорожного движения»		
Совет Ветеранов	Сасова О.Ф., председатель Месячник патриотического воспитания (изготовление и возложение венка воинам к 23 февраля, Вахта Памяти ко Дню Победы (встреча с ветеранами)	2	-
Женсовет	Школа ответственного родительства. Калинина А.А., председатель Акция «Соберём детей в школу!»	1	
Медицинские работники	Антинаркотическая акция «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», Антинаркотическая акция «Родительский урок». Мед.работник школы Черепковская Е.Г. День здоровья. Беседы по профилактике инфекционных заболеваний	1 1 3 5	2 2 - 4
Сельская библиотека	Библиотечные уроки, экскурсии, конкурсы. Совместные проекты	4 2	-
Дом культуры	Организация совместных концертов, праздников	2	-

#### 9. Работа отрядов ЮДМ, ООП, ЮИДД, ДЮП: нет

- количество членов отряда, из них мальчиков \_\_\_\_\_
- проделанная работа (отчет можно приложить, фото обязательно):
- участие в работе с отрядом соответствующих ведомств:
- проблемы, возникающие при организации работы отрядов:

#### 10. Социальное проектирование: нет

#### 11. Работа по итогам медицинского осмотра

- ответственный за работу (Колыманова Л.Г., зам. директора по УВР Пр.№ 78/1 от 07.09.2020)
- В программе воспитания и социализации обучающихся имеется модуль «Я и здоровье», целью которого является формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, физическое совершенствование, пропаганда здорового образа жизни
- количество учащихся – **126**
- % учащихся, прошедших медосмотр – **100 %**
- причины, по которым дети не прошли медосмотр – **нет**
- группа здоровья (чел):

	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
1 группа	45	44	45			

2 группа	77	79	78			
3 группа	2	1	1			
4 группа	0	0	0			
5 группа	2	1	1			

-физкультурная группа (чел):

	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
Основная группа	116	115	113			
Подготовительная группа	10	10	9			
Специальная группа	0	0	0			
Освобождены от занятий физкультурой	0	0	0			

- количество учащихся с нарушением осанки и сниженным зрением:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
Нарушение осанки	5	6	7			
Нарушение зрения	5	7	8			

- количество бесед, проведенных медицинским работником с учащимися – **1**
- количество бесед, проведенных медицинским работником с родителями – **2**
- проблемы, возникающие при организации медицинского обслуживания школьников:

### **Социализация учащихся.**

В МБОУ «Жилинская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В ОУ систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны , педагога-психолога, классных руководителей, администрации МКОУ «Жилинская СОШ».

В МБОУ «Жилинская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям», проведены презентации и лекции для родителей.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

В МБОУ «Жилинская СОШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию семинаров, вебинаров между педагогами-предметниками.

В МБОУ «Жилинская СОШ» работает 18 педагогов, 24 % составляют работники со стажем до 7 лет и 36 % - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

15 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 3 педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 83% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории, 67% педагогов ДОУ имеют квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие ведомственные награды: 2 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», более 70% работников МБОУ «Жилинская СОШ» награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

Все (100%) педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования в КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.

В 2021 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

### **Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ «Жилинская СОШ»**

МБОУ «Жилинская СОШ» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В наличии современная ученическая мебель, компьютерная техника, 2 интерактивные доски. Произведен косметический ремонт пищеблока школы, спортзала, рекреаций и кабинетов.

Выполнен капитальный ремонт цоколя и отмостки здания школы, обновлено асфальтовое покрытие прилегающей территории, произведена замена оставшихся деревянных оконных блоков, выполнен капитальный ремонт тамбура.

**Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами**

(в %).

В 2021 году было приобретено ? экземпляров учебников на сумму ? рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	100	-	
1-4	Русский язык	100	100	-	
1-4	Литературное чтение	100	100	-	
1-4	Окружающий мир	100	100	-	
2-4	Английский язык	100	100	-	
1-4	музыка	100	100		
1-4	технология	100	100		
1-3	Физическая культура	100	100		
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		
7-9	алгебра	100	100		
7-9	геометрия	100	100		
5-9	Русский язык	100	100		
5-9	литература	100	100		
5-9	история	100	100		
5-9	обществознание	100	100		
5-9	Физика	100	100		
5-9	Химия	100	100		
5-9	биология	100	100		
5-9	ОБЖ	100	100		
5-9	музыка	100	100		
5-9	география	100	100		
5-9	информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		

5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		
10-11	геометрия	100	100		
10-11	Русский язык	100	100		
10-11	литература	100	100		
10-11	история	100	100		
10-11	обществознание	100	100		
10-11	Физика	100	100		
10-11	Химия	100	100		
10-11	биология	100	100		
10-11	география	100	100		
10-11	информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		
10-11	ОБЖ	100	100		
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100		

### **Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Жилинская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

МБОУ «Жилинская СОШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах.

В 2021 году было в рабочем состоянии следующее оборудование:

- Ноутбуки и компьютеры – 23 шт.
- Интерактивные доски – 2 шт.
- Проекторы -10 шт.

### Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 кбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да
<b>Дошкольное образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	4
Количество мультимедийных проекторов	1
0	
Другое (указать)	Принтеры- 2, телевизоры -2,

### •Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да

### Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

#### - дошкольное образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	-Здание №2 «Рябинка» по адресу: ул.Партизанская, 2а; проектная мощность 80 чел. оперативное управление
Учебные кабинеты (перечислить)	Групповые -3. Музыкально-физкультурный

с указанием количества)	зал-1. Кабинет психолога – 1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал-1.
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал, методический кабинет
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет (не лицензированный)
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинет старшего воспитателя, методический кабинет

**- общее образование**

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание № 1, по адресу ул.Ленина, 53; оперативное управление.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-2, физики-информатики-1, математики-1, химии-биологии-1, истории-1, географии-1, иностранного языка-1, музыки -1 , начальных классов-4, обслуживающего труда-1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, биология-1, физики-1,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал

Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 80 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1 (не лицензированный)
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Жилинская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- на входе установлен металлообнаружитель стационарный арочный;
- видеонаблюдение по периметру здания школы;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан утвержденный антитеррористический паспорт МБОУ «Жилинская СОШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ «Жилинская СОШ» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ «Жилинская СОШ» в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «Жилинская СОШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**



1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Камышникова» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «Жилинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ «Жилинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Жилинская СОШ».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Жилинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Жилинская СОШ»

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человека/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	.12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человек/50%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 43%
1.8.1	Высшая	1 человек/16%
1.8.2	Первая	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	бчеловек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Учителя-логопеда	нет

3		
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	964,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	бчеловек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, Успевающих на "4"и"5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускнико в9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по русскому языку	50 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного Минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного Минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/5%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности Педагогических работников	14 человека/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82%
1.29.1	Высшая	4 человека 24/%
1.29.2	Первая	10 человек/59%